

@hashtoom
کتابها در تلگرام

LESSON ONE

My Nationality ملیت من

Vocabulary

a little	ا لیتل	کمی	French	فرنج	فرانسوی
Africa	آفریقا	آفریقا	great	گرت	عالی
African	آفریکن	آفریقایی	guest	گست	مهمان
another	انادر	یکی دیگر	introduce	اینترودوس	معرفی کردن
Asia	ایژیا	آسیا	Iranian	ئیریئیین	ایرانی
Asian	ایژین	آسیایی	like	لایک	دوست داشتن
Australia	آستریلیا	استرالیا	love	لاو	دوست داشتن، عاشق بودن
Australian	آستریلین	استرالیایی	nationality	نشنلیتی	ملیت
beautiful	بیوتیفل	زیبا	North America	نورث امریکا	آمریکای شمالی
Brazil	برزیل	برزیل	North American	اهل آمریکای شمالی نورث امریکن	اهل آمریکای شمالی
Brazilian	برزیلین	برزیلی	originally	اورجینالی	اصالتاً
British	بریتیش	بریتانیایی، انگلیسی	page	پیج	صفحه
change	چینج	عوض کردن	Persian	پرشین	فارسی
China	چاینا	چین	pronunciation	پرونانسی ای شن	تلفظ
Chinese	چای نیز	چینی	puzzle	پازل	پازل، معما
continent	کان تی ننت	قاره	relative	رل تیو	فامیل، خویشاوند
correct	کریکت	صحیح، درست	rest	رست	بقیه
countries	کانتریز	کشورها	role	رل	نقش
country	کانتری	کشور	South America	ساوٹ امریکا	آمریکای جنوبی
cousin	کازین	پسرعمو - پسر عمه - پسر دایی - پسر خاله	South American	اهل آمریکای جنوبی ساوٹ امریکن	اهل آمریکای جنوبی
English	اینگلیش	انگلیسی	Spain	سپین	اسپانیا
Europe	یورپ	اروپا	Spanish	سپینش	اسپانیایی
European	یورویی ان	اروپایی	speak	سپیک	صحبت کردن

Listen to the conversation. Shayan is introducing his cousin Sam to his teacher.

Shayan: Mr. Chaychi, this is my cousin Sam. He speaks French, English and a little Persian.
 به این مکالمه گوش کنید. شایان در حال معرفی پسرعموی خود، سام، به معلم خود است.
 شایان: آقای چایچی، این پسرعموی من، سام است. او فرانسوی، انگلیسی و کمی فارسی صحبت می‌کند.

Teacher: Oh, nice to meet you, Sam.
 معلم: اوه! سام، از دیدن شما خوشحالم.

Sam: Nice to meet you, too.
 سام: من هم از دیدن شما خوشحالم.

Teacher: Are you from Iran?
 معلم: آیا شما اهل ایران هستی؟

Sam: Yes, I'm originally Iranian, but I live in France.
 فرانس این لیو ای بات نی ری نی بن اورجینالی ایم پس سم

Teacher: Welcome to our class. How do you like it in Iran?
 سام: بله، من اصالت ایرانی دارم، اما در فرانسه زندگی می‌کنم.

Sam: Iran is great! I love it. It's a beautiful country.
 ایران این ایت لایک یو دو هاو گنس اور تو ولکام تیچر
 معلم: به کلاس ما خوش آمدی. ایران را چقدر دوست داری؟
 کانتی بیوتی فل! ایس ایت لاو ای گرنیت ایز ایران سم

سام: ایران عالی است! من عاشق ایرانم. کشور زیبایی است.

Practice 1 Talking about Nationalities (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you from Iran?

ایران فرام یو ار
 آیا شما اهل ایران هستید؟

Are you from France?

فرانس فرام یو ار
 آیا شما اهل فرانسه هستید؟

Is she / he from England?

انگلد فرام هی شی ایز
 آیا او اهل انگلستان است؟

Is she / he from China?

جای نا فرام هی شی ایز
 آیا او اهل چین است؟

Are they from Spain?

سپین فرام دی ار
 آیا آن‌ها اهل اسپانیا هستند؟

Are they from Brazil?

برزیل فرام دی ار
 آیا آن‌ها اهل برزیل هستند؟

Yes, I am. / Yes, we are.

ار وی پس ام ای پس
 بله، هستم. / بله، هستیم.

No, I'm not. / No, we're not.

نات وبر ن نات ام ن
 نه، نیستم. / نه، نیستیم.

Yes, she / he is.

ایز هی شی پس
 بله، او (مؤنث/مذکر) هست.

No, she / he isn't.

ایزنت هی شی ن
 نه، او (مؤنث/مذکر) نیست.

Yes, they are.

ار دی پس
 بله، آن‌ها هستند.

No, they aren't.

ارنت دی ن
 نه، آن‌ها نیستند.

ایستگاه یادگیری

دقت داشته باشید که برای بیان کشور یا ملیت از ساختار زیر استفاده می‌کنیم:

I'm Iranian. = I'm from Iran.

I'm French. = I'm from France.

I am + ملیت = I am + from + اسم کشور

۱۴

Practice 2 Talking about Nationalities (2)

13

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you **Iranian**?

ای ایرانی هستی؟ / آیا شما ایرانی هستید؟

Are you **French**?

فرنجی هستی؟ / آیا شما فرانسوی هستید؟

Is she/he **British**?

بریتیش هستی/هی / آیا او (مؤنث/مذکر) انگلیسی است؟

Is she/he **Chinese**?

چینی هستی/هی / آیا او (مؤنث/مذکر) چینی است؟

Are they **Spanish**?

اسپانیسی هستند؟ / آیا آن‌ها اسپانیسی هستند؟

Are they **Brazilian**?

برزیلی هستند؟ / آیا آن‌ها برزیلی هستند؟

Yes, I am. / Yes, we are.

آری / بله، من هستیم. / بله، ما هستیم.

No, I'm not. / No, we're not.

نات / نه، ما نیستیم. / نه، ما نیستیم.

Yes, she / he is.

ایز / او (مذکر/مؤنث) هست. / بله، او (مذکر/مؤنث) هست.

No, she / he isn't.

ایزنت / او (مؤنث/مذکر) نیست. / نه، او (مؤنث/مذکر) نیست.

Yes, they are.

آری / بله، آن‌ها هستند.

No, they aren't.

آرنٹ / نه، آن‌ها نیستند.

Practice 3 Talking about Nationalities (3)

14

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Where are you from?

فرام / شما اهل کجا هستید؟ / او (مؤنث/مذکر) کجاست؟

Where is Mary / she from?

فرام / مری / او (مؤنث/مذکر) کجاست؟ / مری / او (مؤنث/مذکر) کجاست؟

Where is Mark / he from?

فرام / مارک / او (مؤنث/مذکر) کجاست؟ / مارک / او (مؤنث/مذکر) کجاست؟

Where are they from?

فرام / آن‌ها اهل کجا هستند؟ / آن‌ها اهل کجا هستند؟

(I'm / we're from) **Iran**.

ایران / من / ما اهل ایران هستیم. / ایران / ما اهل ایران هستیم.

(She's from) **England**.

انگلند / او (مؤنث) اهل انگلیس است. / انگلند / او (مؤنث) اهل انگلیس است.

(He's from) **France**.

فرانس / او (مذکر) اهل فرانسه است. / فرانس / او (مذکر) اهل فرانسه است.

(They're from) **Spain**.

سپین / آن‌ها اهل اسپانیا هستند. / اسپین / آن‌ها اهل اسپانیا هستند.



Spelling and Pronunciation

Listen to two students doing a crossword puzzle.

به دو دانش آموز که در حال حل کردن جدول هستند گوش کنید.

Student 1: How do you spell "chair"?

دانش آموز ۱: کلمه "chair" را چگونه می‌کنی؟

چیر سِیل یو دو هَاز وان شتودنت

Student 2: That's C-H-A-I-R.

دانش آموز ۲: سی - ایچ - ای - آی - آر است.

آر-ای-ای-ایچ-سی دتس تو شتودنت

Student 1: And which is correct for کفش in English, S-H-O-O-S or S-H-O-E-S?

اس-ای-ا-ایچ-اس آر اس-ا-ا-ایچ-اس اینگلیش این کفش فر کزکت ایچ ویچ آند وان شتودنت

دانش آموز ۱: و کدام برای کفش به انگلیسی درست است؟ اس، ایچ، ا، اس یا اس، ایچ، ا، ای، اس؟

Student 2: S-H-O-E-S.

دانش آموز ۲: اس ایچ ا ای اس.

اس-ای-ا-ایچ-اس تو شتودنت

Student 1: Thanks.

دانش آموز ۱: متشکرم.

تَنکُن وان شتودنت

Now do the rest of the puzzle in pairs.

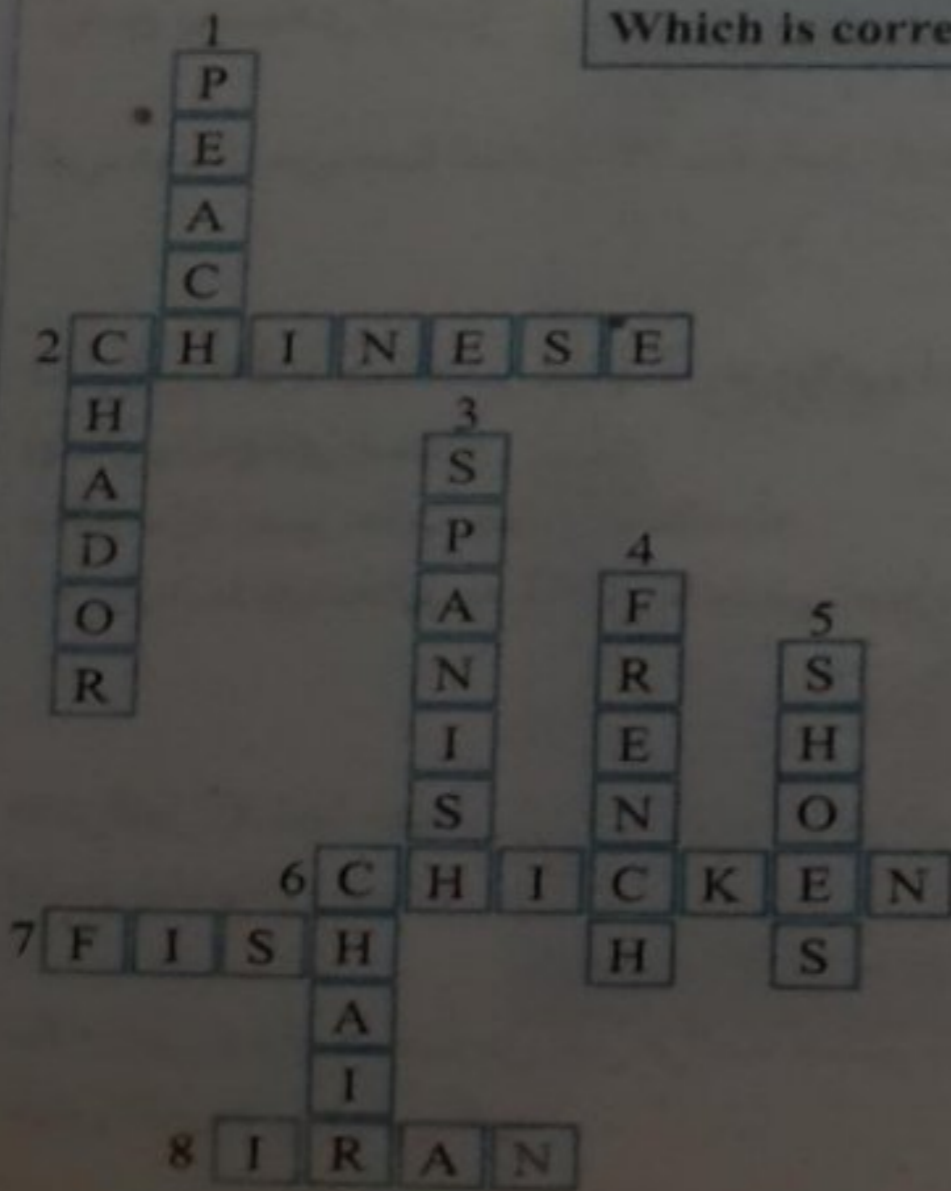
حالا بقیه جدول را دوتایی انجام دهید.

Talk To Your Teacher!

با معلم خود صحبت کنید.

Which is correct?

کدام درست است؟



Down ↓

عمودی

1. A fruit



یک میوه

2. چادر in English

چادر به انگلیسی

3. From Spain

اهل اسپانیا

4. From France

اهل فرانسه

5.



6. صندلی in English

صندلی به انگلیسی

Across →

افقی

2. From China

اهل چین

6.



7.



8. You are from

شما اهل ... هستید.

Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below.

16 به مکالمه‌ها گوش کنید و جدول زیر را کامل کنید.

Conversation	Name	Nationality
1	Sheila	Spanish
2	Charlie Nash	Brazilian

Reading, Speaking and Writing

Group Work

Student A:

Look at the card on page 64 and answer student B's questions.

دانش آموز A: به کارت صفحه ۶۴ نگاه کنید و به سؤال‌های دانش آموز B پاسخ دهید.

Student B:

Look at the card on page 92 and answer student A's questions.

دانش آموز B: به کارت صفحه ۹۲ نگاه کنید و به سؤال‌های دانش آموز A پاسخ دهید.

Ask and answer about the people and fill out the cards.

در مورد افراد، سؤال و جواب کنید و این کارت‌ها را پر کنید.

Name: Franco Sanchez
Age: 27
Job: Mechanic
Nationality: Spanish

Role Play

Group Work

Student A:

Introduce one of your relatives / friends to your classmate.

دانش آموز A: یکی از خویشاوندان / دوستان خود را به هم‌کلاسی خودتان معرفی کنید.
(پاسخ پیشنهادی است.)

This is my friend Sina. He is 13 years old. He is a student. He is Iranian.

این، دوست من، سینا است. او ۱۳ ساله است. او یک دانش آموز است. او ایرانی است.

Student B:

Greet your classmate and his / her guest.

دانش آموز B: با هم‌کلاسی و مهمان او سلام و احوالپرسی کنید.
(پاسخ پیشنهادی است.)

Hello, Sara. How are you today? (هم‌کلاسی خود)

Nice to meet you. Welcome to our class. (مهمان او)

سلام سارا. امروز حالت چطور است؟
از دیدار شما خوشحالم. به کلاس ما خوش آمدی.

Student C:

You are a guest from another country.

دانش آموز C: شما مهمانی از یک کشور دیگر هستید.
(پاسخ پیشنهادی است.)

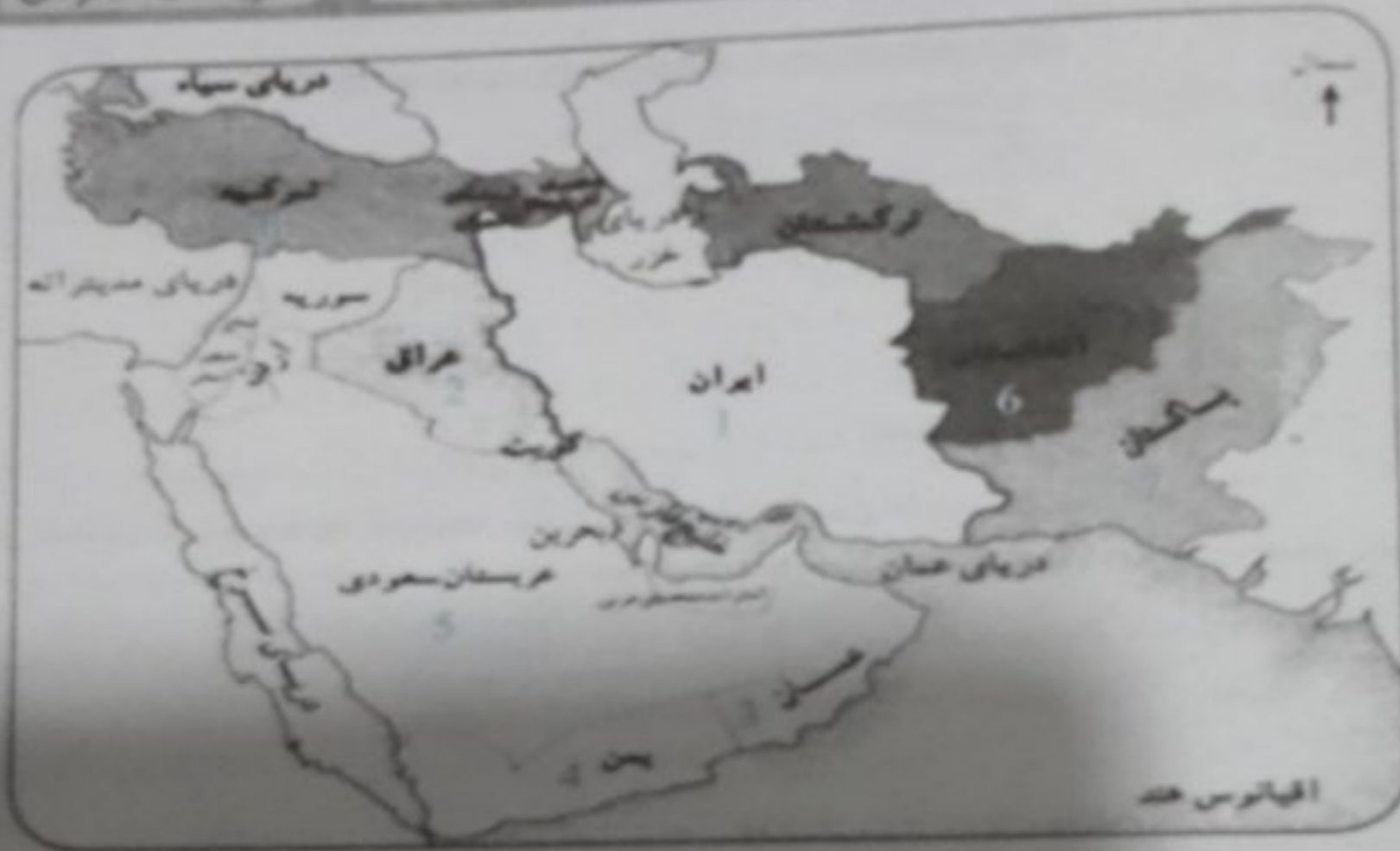
Hello. I am Roberto. I am from France. I am 15 years old. I am a student.

سلام. من روبرتو هستم. من اهل فرانسه هستم. من ۱۵ سال دارم. من دانش آموز هستم.
سپس نقش‌ها را عوض کنید.

Then change roles.

۱- معلم جغرافیا تکلیفی تعیین کرده تا میزان آشنایی شما را با نقشه ایران و همسایگان بسنجد. شماره مربوط به نام هر کشور را که به زبان انگلیسی داده شده بر روی نقشه آن بنویسید.

1. Iran ایران	2. Iraq عراق	3. Oman عمان	4. Yemen یمن
5. Saudi Arabia عربستان سعودی	6. Afghanistan افغانستان	7. Pakistan پاکستان	8. Turkey ترکیه



۲- دبیر شما مسابقه‌ای ترتیب داده تا در نقشه کشور چین، شهرهایی را پیدا کنید که حروف "ch" یا "sh" داشته باشند. دور اسامی این شهرها خط بکشید.
توضیح: حروف ترکیبی ch صدای «چ» و sh صدای «ش» می‌دهد.



۳- دبیر تربیت بدنی تان از شما خواسته تا با مراجعه به وبگاه فیفا، اطلاعاتی درباره رتبه بندی تیم های فوتبال کشورهای زیر بدست آورید. رتبه هر کشور را بنویسید. (پاسخ براساس رده بندی تصویر کتاب است).

اسپانیا	۱۱	برزیل	۹	ایتالیا	۱۰	انگلستان
آرژانتین	۱۴	پرتغال	۲	آلمان	۸	هند

Rank	Team	Points	Confederation
1	France	1855.52	UEFA
2	Spain	1848.75	UEFA
3	Germany	1832.50	UEFA
4	Italy	1828.00	UEFA
5	England	1825.00	UEFA
6	USA	1820.00	CONCACAF
7	Argentina	1815.00	CONMEBOL
8	Iran	1810.00	CAF
9	Japan	1805.00	AFC
10	South Korea	1800.00	AFC
11	Brazil	1795.00	CONMEBOL
12	Mexico	1790.00	CONCACAF
13	Portugal	1785.00	UEFA
14	Sweden	1780.00	UEFA
15	India	1775.00	AFC
16	China	1770.00	AFC
17	South Africa	1765.00	CAF
18	USA	1760.00	CONCACAF
19	Spain	1755.00	UEFA
20	France	1750.00	UEFA

۴- در متن زیر دور کلماتی که مربوط به کشورها، ملیت ها و زبان هاست خط بکشید.

Professor Mahmood Hessabi was born in **Tehran**.

تهران این بزرگوار حسابی محمود پرفیسور
پروفیسور محمود حسابی در تهران متولد شد.



When he was seven, his family moved from **Iran** to **Lebanon**.

لبنان تو ایران فرام موود فمیلی هیز بیون واز هی ون
وقتی که او ۷ ساله بود، خانواده او از ایران به لبنان نقل مکان کردند.

At 17, he was educated in **Beirut**.

بیروت این اجوکیته واز هی بیون تین ات
در سن ۱۷ سالگی او در بیروت تحصیل کرده بود.

Later, he got his B.A. in civil engineering while working as a

ا از ورکینگ وایل انجین برینگ سی ویل این ای بی هیز گات هی لیر
بعده او لیسانس خود را در رشته مهندسی عمران دریافت کرد در حالی که به عنوان یک طراح کار می کرد.

draftsman.

درفتس من

He graduated from Engineering School of **Beirut**.

بیروت او سکول انجین برینگ فرام گرجوایتد هی
او از مدرسه مهندسی بیروت فارغ التحصیل شد.

Hessabi worked in **French** National Railway.

ریلوی نیشنال فرنج این ورتکت حسابی
حسابی در راه آهن ملی فرانسه کار می کرد.

He continued his research in Physics at the Sorbonne University in **France**.

فرانس این سوربونی سوربون د ات فیزیکس این ریسرچ هیز کانتیوود هی
او به تحقیقات خود در فیزیک در دانشگاه سوربون فرانسه ادامه داد و در سن ۲۵ سالگی دکترای فیزیک خود را از آن دانشگاه اخذ کرد.

and got his Ph.D. in Physics from that University at the age of 25.

او به تحقیقات خود در فیزیک در دانشگاه سوربون فرانسه ادامه داد و در سن ۲۵ سالگی دکترای فیزیک خود را از آن دانشگاه اخذ کرد.

Hessabi was fluent in five living languages: Persian, French, English, German and Arabic.

چین اینگلیش فرنج پرسن لنگویجز لوبنگ فایو این فلوات وار حسابی

حسابی به ۵ زبان زنده تسلط داشت: فارسی فرانسوی انگلیسی آلمانی عربی

He was also familiar with Sanskrit, Latin, Greek, Turkish and Italian, which he used for his studies.

می وچ ایتران اند ترکیش گریک لتین سانسکریت ویت فمیلیر السو وار می

او همچنین با زبان های سانسکریت لاتین یونانی ترکی و ایتالیایی آشنایی داشت که از آنها در مطالعات خود استفاده کرد.

As Hessabi wished, he was buried in his hometown, Tafresh.

تفرش هومتاون هیز این برید وار می ویشت حسابی از

همانطور که حسابی آرزو داشت او در وطن خود، تفرش دفن گردید.

Writing

۵- دبیر زبان - کاربرگی (worksheet) به شما ارائه کرده که اسامی پنج شهر در آن آمده است. نام کشورهای مربوط به آنها را به زبان انگلیسی بنویسید.

- | | |
|-------------|---------|
| • Najaf | Iraq |
| • Paris | France |
| • London | England |
| • Barcelona | Spain |
| • Shanghai | China |
| • Sao Paulo | Brazil |

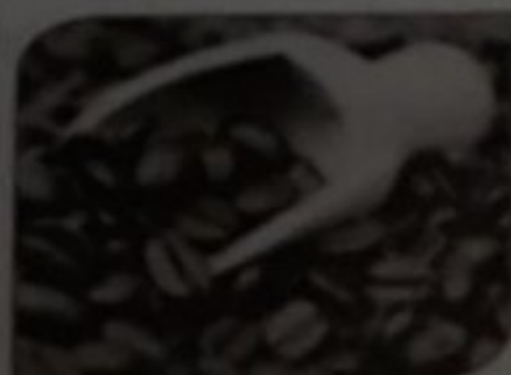
۶- پس از بازگشت از سفر راهیان نور و بازدید از مناطق جنگی دوران دفاع مقدس، دبیر زبان انگلیسی از شما خواسته تا در کاربرگ ارائه شده، مسیر زمینی تهران تا شلمچه را به زبان انگلیسی بنویسید.
مسیر: تهران - قم - کاشان - اصفهان - شهرضا - شیراز - اهواز - آبادان - خرمشهر - شلمچه

Tehran- Qom- Kashan- Isfahan- Shahreza- Shiraz- Ahvaz- Abadan- Khoramshahr- Shalamche

۷- در یک مجله آموزشی ایرانی که به زبان انگلیسی چاپ می شود تمرینی برای آشنایی بیشتر دانش آموزان با اسامی کشورها داده شده است. بنویسید هر یک از این تصاویر، معرّف چه کشوری از جهان است.



France



Brazil



Iran



Italy



China

۸- در طول تاریخ همواره افراد مهمی از کشورهای مختلف در جوامع بشری تأثیرگذار بوده‌اند. در اینجا چند تن از آن‌ها معرفی شده‌اند. ملیت آن‌ها را به زبان انگلیسی بنویسید.



Amir kabir
(Iranian)



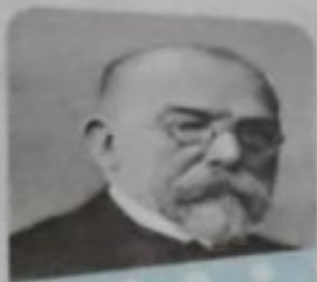
Iqbal Lahoori
(Pakistani)



Louis Pasteur
(French)



Abu Reihane Berooni
(Iranian)



Robert Koch
(German)



Isaac Newton
(British/English)

هشتم (دوره اول متوسطه)

ارزشیابی مستمر

۱- با توجه به تصاویر جای خالی را با کلمات داخل کادر کامل کنید. (دو کلمه اضافه است.) (۲ نمره)

Europe Paris
Japan Brazilian
China France

1. Kim is from _____



2. _____ is a beautiful country.



3. Italy is in _____



4. Are you _____? No, I'm not.



۲- جدول زیر را با معلومات خود کامل کنید. (۲)

Country	Iran	China	Spanish
Nationality		British	

۳- مکالمه زیر را با استفاده از کلمه‌های داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافه است.) (۳)
(live - speaks - cousin - love - meet - am - originally)

A: This is my _____, Thomas. He _____ English and Persian.

B: Nice to _____ you. Are you _____ American?

C: Yes, I _____, but I _____ in Iran.

ارزشیابی

۴- میثم در حال بازدید از بقعه شیخ صفی بود که چهار توریست دید. آن‌ها خودشان را معرفی کردند. به او کمک کنید تا اطلاعات آن‌ها را در جدول زیر بنویسد. (۲)

(دبیرستان شهید بهشتی، ناحیه ۲ اردبیل)

نام	شایان	ماریا	سام	پابلو
سن	19	22	15	45
ملیت	ایرانی	برزیلی	فرانسوی	اسپانیایی

1. Name:

Age: 22

Nationality:

2. Name: Pablo

Age:

Nationality:

3. Name:

Age: 15

Nationality:

4. Name:

Age: 19

Nationality:

۵- دوست شما دیروز از موزه بازدید کرد. او باید یک گزارش بنویسد اما ملیت دو نفر از شخصیت‌های معرفی شده در موزه را فراموش کرده است. به او کمک کنید. (۱)

(دبیرستان موعود، آموزش و پرورش گرمه)



Louis Pasteur

1.



Iqbal Lahoori

2.

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ هر مورد (۰/۵)

- 1) کیم اهل چین است. (China)
3) ایتالیا در اروپا است. (Europe)

- 2) فرانسه کشور زیبایی است. (France)
4) آیا شما برزیلی هستید؟ نه، نیستم. (Brazilian)

۲ هر مورد (۰/۵)

Country	Iran	England	China	Spain
Nationality	Iranian	British	Chinese	Spanish

۳ هر مورد (۰/۵)

A: This is my cousin, Thomas. He speaks English and Persian.

B: Nice to meet you. Are you originally American?

C: Yes, I am, but I live in Iran.

- این پسرعموی من توماس است. او انگلیسی و فارسی صحبت میکند.
- از دین شما خوشوقتم. آیا شما اصالتاً آمریکایی هستید.
- بله، هستم اما در ایران زندگی میکنم.

۴ هر مورد (۰/۵)

1. Name: Maria
Age: 22
Nationality: Brazilian

2. Name: Pablo
Age: 45
Nationality: Spanish

3. Name: Sam
Age: 15
Nationality: French

4. Name: Shayan
Age: 19
Nationality: Iranian Opu

1. French

2. Pakistan

۵ هر مورد (۰/۵)

LESSON TWO

My Week هفته من

@hashtoom

کتاب ما در کتابخانه

activity	آکتیوی تی	فعالیت	Vocabulary	
beginning	بی گی نینگ	ابتدا، شروع	right	رایت درست
between	بیت وین	بین، مابین	sir	سیر آقا
climb a mountain	کلایم! ماون تین	کوهنوردی کردن	sounds great	ساوندز گریت عالی است
day	دی	روز	start	ستارت شروع کردن
during	دیورینگ	در طی، در طول	stay	شتی ماندن
give	گیو	دادن	study	ستادی مطالعه کردن، درس خواندن
go shopping	گ شاپینگ	به خرید رفتن	sunrise	سان راینز طلوع آفتاب
gym	جیم	باشگاه، سالن ورزشی	sunset	سان ست غروب آفتاب
lesson	لین	درس	sure	شر حتماً
let ... know	لت...ن	اطلاع دادن، خبر دادن	visit	ویزیت دیدن، ملاقات کردن
madam	مدم	خانم	week	ویک هفته
midday	مید دی	وسط روز، ظهر	weekdays	ویک دیز روزهای هفته
midnight	میدنایت	نیمه شب	weekend	ویک اند آخر هفته
noon	نون	وسط روز، ظهر	weekly	ویکالی هفتگی
play sports	پلی سپورٹس	ورزش کردن	why	وای چرا
relax	ری لکس	استراحت کردن		

Conversation

Listen to the English teacher and the student talking about helping a classmate.

به معلم انگلیسی و دانش آموز گوش کنید که در مورد کمک به یک همکلاسی صحبت می کنند.

Teacher: What do you do in the afternoons, Reihaneh?

معلم: ریحانه، بعد از ظهر ها چه کاری انجام می دهی؟
ریحانه: آفترونوز د این دو دو یو دو وات تیچر

Student: Well, I go to the gym on Sundays and Tuesdays.

دانش آموز: خوب، من روزهای یکشنبه و سه شنبه به باشگاه می روم.
معلم: جمعه صبح ها چطور؟
نیوزدیز اند سان دیز ان جیم د تو کی ای ول شتیو دنت

Teacher: How about Friday mornings?

مربیگر فرای دی ابوت هاو تیچر

دانش آموز: من در خانه می مانم و استراحت می کنم چرا؟
 Student: I stay at home and relax. Why?

وای ریلکس اند هم ات شین ای شتودنت
 Teacher: You know, Shiva is not very good at English. Can you help her?

هر هیلپ یو کن اینگلیش ات گود وری نات ایز شیوا ن یو تیچر
 معلم: می دانی، شیوا در درس انگلیسی خیلی خوب نیست. می توانی کمکش کنی؟
 دانش آموز: اوه! حتماً.

Student: Oh, sure.

شر اه شتودنت
 Teacher: That sounds great! When can you start?

شتارت یو کن ون کمریت ساونڈز ذت تیچر
 دانش آموز: این چهارشنبه بعدازظهر.

Student: This Wednesday afternoon.

آفترنون ونزدی دیس شتودنت
 Teacher: That's fine. Thank you. I'll let her know.

ن هر بت ایل یو تنک فاین ذتس تیچر
 معلم: خوبه. متشکرم. به او خبر می دهم.

Practice 1 Talking about Daily Activities (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

What do you do in the mornings?

مُرنینگز ذ این دو یو دو وات
 شما صبح ها چه کار می کنید؟

What do you do in the afternoons?

آفترنونز ذ این دو یو دو وات
 شما بعدازظهرها چه کار می کنید؟

What do you do in the evenings?

ایونینگز ذ این دو یو دو وات
 شما عصرها چه کار می کنید؟

What do you do on Friday mornings?

مُرنینگز فرای دی ان دو یو دو وات
 شما جمعه صبح ها چه کار می کنید؟

What do you do on Thursday evenings?

ایونینگز بُزدی ان دو یو دو وات
 شما پنجشنبه عصرها چه کار می کنید؟

I go to school.

سکول تو می ای
 من به مدرسه می روم

We play sports.

سپورٹس پلی وی
 ما ورزش می کنیم

I study my lessons.

لِسِنز مای سٹادی ای
 من درس هایم را می خوانم

We watch TV.

تی وی واچ وی
 ما تلویزیون تماشا می کنیم

I visit my relatives.

رِلِٹیوز مای وِزیت ای
 من خویشاوندانم را ملاقات می کنم

Weekdays روزهای هفته

Saturday شنبه سِتدی
 Sunday یکشنبه سان دی
 Monday دوشنبه مان دی
 Tuesday سه شنبه تیوزدی
 Wednesday چهارشنبه ونزدی

The weekend آخر هفته

Thursday پنجشنبه بُزدی
 Friday جمعه فرای دی

Time Expressions عبارات های زمان

in the morning در صبح
 مُرنینگ ذ این
 in the afternoon در بعدازظهر
 آفترنون ذ این
 in the evening در عصر
 ایونینگ ذ این
 on weekdays در روزهای هفته
 ویکدیز ان
 on the weekend در آخر هفته
 ویک اند ان

Practice 2 Talking about Daily Activities (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

When / What days do you go to school?

سکول تو کجایم دو دیروز وات
چه موقع/چه روزهایی شما به مدرسه می‌روید؟

When / What days do you go shopping?

شاپینگ کجایم دو دیروز وات
چه موقع/چه روزهایی به خرید می‌روید؟

When / What days do you play sports?

سپورتنس کجایم دو دیروز وات
چه موقع/چه روزهایی ورزش می‌کنید؟

When / What days do you study English?

اینگلیش ستادی کجایم دو دیروز وات
چه موقع/چه روزهایی انگلیسی مطالعه می‌کنید؟

When / What days do you go to the library?

لائبریری کجایم دو دیروز وات
چه موقع/چه روزهایی به کتابخانه می‌روید؟

Every weekday.

ویکدی اوری

هر روز هفته.

Every Wednesday afternoon.

اوترون وتری اوری

هر چهارشنبه بعدازظهر.

On Saturdays and Tuesdays.

تیوریدی اند ستریدی ان

در شنبه‌ها و سه‌شنبه‌ها.

On Monday Mornings.

مژنیگ ان

در دوشنبه صبح‌ها.

On Sunday afternoons.

اوترون سان‌دی ان

در یکشنبه بعدازظهرها.

midday/noon



Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below. به مکالمه‌ها گوش کنید و جدول زیر را کامل کنید.

Conversation	When	What
1	Monday morning	Study English
2	Weekends	Stay at home and relax

Spelling and Pronunciation

Listen to a conversation between the teacher and the student.

به مکالمه بین معلم و دانش‌آموز گوش کنید.

Student: Excuse me, sir, what's روزهای هفته in English?

اینگلیش این روزهای هفته واتس سر می آکس کیور سنیودنت
دانش‌آموز: ببخشید، آقا، «روزهای هفته» به انگلیسی چه می‌شود؟

معنی آن "weekdays" است.

Teacher: That's 'weekdays'.

Student: How do you spell it?

Teacher: W-E-E-K-D-A-Y-S.

Student: Thanks. And how do you say S-T in 'study'?

Teacher: The correct pronunciation is 'study'.

Student: There's no /e/ at the beginning, right?

Teacher: No, there isn't.

Now find other words with "st" at the beginning and practice saying them.

student - street: مثال: برای مثال: student - street

Talk To Your Teacher!
Excuse me, sir / madam / Miss

Reading, Speaking and Writing

Group Work

Your teacher will give you cards about weekly activities.

معلم شما به شما کارت‌هایی در مورد فعالیت‌های هفتگی خواهد داد.

Ask 3 classmates what they do during the week and fill out the table below.

از 3 هم‌کلاسی خود بپرسید که در طول هفته چه کارهایی انجام می‌دهند و جدول زیر را پر کنید.

Model: What do you do on weekday mornings, Mina?

I go to school. من به مدرسه می‌روم.
What about the weekend? آخر هفته چطور؟
I watch TV. من تلویزیون تماشا می‌کنم.

Name	نام	On weekday/mornings/afternoons/evenings در صبح‌ها / بعد از ظهرها / عصرهای هر روز هفته	On the weekend در آخر هفته
Mina	مینا	go to school به مدرسه رفتن	watch TV تلویزیون تماشا کردن
Akram	اکرم	go to the library به کتابخانه رفتن	read books کتاب خواندن
Zeinab	زینب	go to school به مدرسه رفتن	help her mother به مادرش کمک کردن
Neda	ندا	go to the park به پارک رفتن	play games بازی کردن

Role Play

Pair Work

Student A:

Take the role of a father / mother and answer your friend's question about your weekly activities.

Student B:

Prepare some questions and ask your friend about his/her weekly activities.

Then change roles.

- What do you do on weekday mornings?
- I go to work.
- What about weekday afternoons?
- I stay at home and watch TV.
- What do you do on weekends?
- I read book.

کار دو نفره

هشتم دوره اول متوسطه

دانش آموز B: سؤال هایی آماده کنید و از دوستان در مورد فعالیت های هفتگی او بپرسید.
 بعد نقش ها را عوض کنید.
 (پاسخ پیشنهادی است.)
 شما هر روز صبح ها چه کاری انجام می دهید؟
 من به سر کار می روم.
 هر روز بعد از ظهرها چطور؟
 من در خانه می مانم و تلویزیون تماشا می کنم.
 آخر هفته ها چه کار می کنید؟
 من کتاب می خوانم.

Workbook

Reading

۱- کلاس های فوق برنامه زبان انگلیسی مدرسه تان، در روزهای فرد برگزار خواهد شد. آن روزها را در جدول روبه رو مشخص کنید.

Days of the Week	Your Days
Saturday شنبه	
Sunday یکشنبه	✓
Monday دوشنبه	
Tuesday سه شنبه	✓
Wednesday چهارشنبه	
Thursday پنجشنبه	✓
Friday جمعه	

۲- فرض کنید عضو تیم ورزشی ای هستید که مربی آن خارجی است و از زبان انگلیسی استفاده می کند. او می خواهد برای برنامه ریزی های خود از طریق جدول زیر با برنامه شما بیشتر آشنا شود. کارهایی را که در طول هفته انجام می دهید علامت بزنید. (پاسخ پیشنهادی است.)

	On Weekdays در روزهای هفته	On the Weekend در آخر هفته
Go to school به مدرسه رفتن	✓	
Stay home and relax در خانه ماندن و استراحت کردن		✓
Go shopping به خرید رفتن		✓
Go to the gym به باشگاه رفتن	✓	
Watch TV تلویزیون تماشا کردن	✓	✓
Study your lessons درس خواندن	✓	✓

۳- یکی از دوستانتان که به زبان انگلیسی آشنایی ندارد از شما درخواست کرده تا عبارات زیر را برایش به فارسی برگردانید.

- 1 . morning prayers
- 2 . afternoon paper
- 3 . evening class
- 4 . night shift
- 5 . Have a good weekend!

نماز صبح
روزنامه‌ی بعدازظهر
کلاس عصر
شیفت (نوبت) شب
آخر هفته‌ی خوبی داشته باشی!

۴- دبیرزبانان کاربردگر زیر را به شما داده تا انجام دهید. (پاسخ پیشنهادی است).

علاقه‌مند هستید هفته خود را با چه کارهایی بگذرانید؟ زمان آن را مشخص کنید.

Days of the Week	Go to school	Watch TV		Play sports		Visit your relatives		Go shopping	
		a.m.	p.m.	a.m.	p.m.	a.m.	p.m.	a.m.	p.m.
Saturday	شنبه	7:30-14:00	16:00-17:00						
Sunday	یکشنبه	7:30-14:00	16:00-17:00						
Monday	دوشنبه	7:30-14:00	16:00-17:00	18:00-19:00					
Tuesday	سه‌شنبه	7:30-14:00	17:00-19:00						
Wednesday	چهارشنبه	7:30-14:00	17:00-19:00						
Thursday	پنج‌شنبه	7:30-14:00	20:00-22:00	16:00-18:00				18:00-20:00	
Friday	جمعه		20:00-22:00			12:00-17:00			

a.m. = in the morning = صبح

p.m. = in the afternoon and in the evening = بعد از ظهر و عصر

Writing

10

۵- در کلاس زبان از شما خواسته شده که نام روزهای مربوط به مناسبت‌های زیر در سال جاری را با استفاده از تقویم به زبان انگلیسی بنویسید. شما هم یک مناسبت اضافه کنید. (پاسخ پیشنهادی است).

0. Farvardin 1	اول فروردین	Friday
1. Teacher's Day	روز معلم	Sunday
2. Bahman 22	۲۲ بهمن	Thursday
3. Your Birthday	تولد شما	Friday
4. Mehr 1	اول مهر	Tuesday
5. English class at school	کلاس انگلیسی در مدرسه	Saturday
6. English test	آزمون انگلیسی	Monday

1. going to school * به مدرسه رفتن

2. staying at home * در خانه ماندن

3. going shopping * به خرید رفتن

4. going to the library * به کتابخانه رفتن

5. going to the gym * به سالن ورزشی رفتن

1. every afternoon * هر بعدازظهر

2. Saturday mornings * شنبه‌ها صبح

3. weekend * آخر هفته

4. Wednesday evening * چهارشنبه غروب

5. on weekdays * در روزهای هفته

۶- یکی از بستگانتان در انجام تکالیف خود به کمک شما نیاز دارد و از شما خواسته عبارت‌های زیر را به زبان انگلیسی برگردانید.

۷- او از شما خواسته تا این عبارت‌ها را نیز به زبان انگلیسی برگردانید.

۸- اگر قرار باشد کارهای ایام هفته‌تان را به زبان انگلیسی بنویسید از چه جملاتی استفاده می‌کنید؟ یک نمونه ارائه شده است.

Example:

I go to school every day.

من هرروز به مدرسه می‌روم.

1. I read book every afternoon.
2. I study my lessons every evening.
3. I stay at home on Friday mornings.
4. I visit my relatives on Fridays.
5. I play ping pong every Saturday.

۱. من هرروز بعد از ظهر کتاب می‌خوانم.
۲. من هرروز عصر درس‌هایم را می‌خوانم.
۳. من جمعه صبح‌ها در خانه می‌مانم.
۴. من جمعه‌ها خویشاوندانم را ملاقات می‌کنم.
۵. من شنبه‌ها پینگ‌پنگ بازی می‌کنم.

ارزشیابی مستمر

۱- هر تصویر را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۲ نمره)



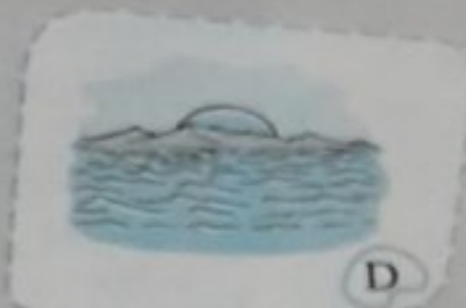
A



B



C



D

1. relax ()

2. go shopping ()

3. sunset ()

4. gym ()

۲- به تصاویر نگاه کنید و با استفاده از عبارات داخل کادر جمله‌ها را کامل کنید. (یک عبارت اضافه است). (۲)

climb a mountain play sports watch TV visit relatives study lessons



1. We

in the afternoon.

3. I

every weekend.



2. I

on Fridays.

4. Do you

in the morning?

۳- جای خالی را با معلومات خود کامل کنید. (۲)

1. It is seven p.m. It is seven in the
2. On Fridays, I at home and relax.

(۳) (دبیرستان عصمت، شهرستان ورامین)

Activities	Weekday	Time
play the piano	on Mondays	afternoon
go to the cinema	on Fridays	evening
go to English class	on Sundays and Tuesdays	morning
go to the gym	on Wednesdays	afternoon

1. What do you do on Sundays and Tuesdays morning?
2. What do you do on Mondays afternoon?
3. When do you go to the gym?

۵- برنامه فعالیت های خود را در روزهای جمعه و شنبه در جدول زیر بنویسید. دو مورد به عنوان مثال ذکر شده است. جمله ها نباید تکراری باشند. (۱) دبیرستان سیدالمرسلین - تهران

	Saturday	Friday
morning	I go to school	I play sports.
afternoon		

پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ هر مورد (۰/۵)

- 1- استراحت کردن (C)
3- غروب آفتاب (D)

- 2- به خرید رفتن (A)
4- باشگاه (B)

۳ هر مورد (۰/۵)

1. We watch TV in the afternoon.
2. I study lessons on Fridays.
3. I visit relatives every weekend.
4. Do you climb a mountain in the morning?

ما در بعد از ظهر تلویزیون تماشا می کنیم.
من در جمعه ها درس می خوانم.
من هر آخر هفته اقوام را ملاقات می کنم.
آیا تو در صبح کوهنوردی می کنی؟

۳ هر مورد (۱)

1. It is seven p.m. It is seven in the evening.
2. On Fridays, I stay at home and relax.

ساعت هفت عصر است. ساعت هفت عصر است.
در جمعه ها، من در خانه می مانم و استراحت می کنم.

۴ هر مورد (۱)

Activities	Weekday	Time
play the piano	on Mondays	afternoon
go to the cinema	on Fridays	evening
go to English class	on Sundays and Tuesdays	morning
go to the gym	on Wednesdays	afternoon

1. What do you do on Sundays and Tuesdays morning? I go to English class.

تو در یکشنبه و سه شنبه صبح ها چه کار می کنی؟ من به کلاس انگلیسی میروم.

2. What do you do on Monday afternoons? I play the piano.

تو دوشنبه بعد از ظهرها چه کار می کنی؟ من پیانو میزنم.

3. When do you go to the gym? On Wednesday afternoons.

تو چه موقع به باشگاه میروی؟ در چهارشنبه عصرها.

۵ هر مورد (۰/۵)

	Saturday شنبه	Friday جمعه
morning صبح	I go to school.	I play sports.
afternoon بعد از ظهر	I watch TV. من تلویزیون تماشا می کنم.	I go shopping. من به خرید میروم.

Talking about Nationalities

Check if

24

ببینید آیا

- a) you can say what your nationality is.
I'm Iranian.
I am from Iran.
- b) you can ask about other people's nationalities.
Where are you from?
Are you French?

- a) می‌توانید ملیت خود را بگویید.
من ایرانی هستم.
من اهل ایران هستم.
- b) می‌توانید در مورد ملیت افراد دیگر سؤال کنید.
شما اهل کجا هستید؟
آیا شما فرانسوی هستید؟

۲۴

هشتم (دوره اول متوسطه)

Talking about Daily Activities

Check if

24

ببینید آیا

- a) you can say what you do in the week.
I go to school in the mornings.
I play football on the weekends.
- b) you can ask other people about their week.
What do you do in the evenings?
When do you visit your relatives?

- a) می‌توانید بگویید در هفته چه کاری انجام می‌دهید.
من صبح‌ها به مدرسه می‌روم.
من آخر هفته‌ها فوتبال بازی می‌کنم.
- b) می‌توانید از افراد دیگر در مورد هفته‌شان بپرسید.
شما عصرها چه کاری انجام می‌دهید؟
چه موقع خویشاوندان خود را ملاقات می‌کنید؟

Spelling and Pronunciation

Check if

25

ببینید آیا

- a) you can write the names of 5 countries and nationalities. می‌توانید اسم ۵ کشور و ۵ ملیت را بنویسید.

Country	Nationality
France	French
England	British
Spain	Spanish
Iran	Iranian
China	Chinese

کتابخانه

b) you can write the days of the week.

(b) می‌توانید روزهای هفته را بنویسید.

Sunday

Thursday

Monday

Friday

Tuesday

Saturday

Wednesday

ایستگاه یادگیری

با توجه به تعریفی که از روزهای هفته در فرهنگ لغت آمده Monday (دوشنبه) اولین روز هفته است. دقت داشته باشید که روزهای هفته با حرف بزرگ شروع می‌شوند.

c) you can say and write one word for each of the following.

(c) می‌توانید با هر یک از حروف زیر یک کلمه بنویسید و آن‌ها را بگویید.

ch / Chinese

sh / English

fr / France

sp / Spain

br / brown

st / street

ee / green

ay / gray

LESSON THREE

My Abilities

توانایی های من

Vocabulary

ability	ایبیل ایتی	توانایی	make	میک	درست کردن
act in movies	آکت این موویز	فیلم بازی کردن	make tea	میک تی	چای درست کردن
basketball	بسکتبال	بسکتبال	me	می	من
be good at	بی گود آت	خوب بودن در	person	پرسن	شخص
bring	برینگ	آوردن	Really?	ریلی	واقعاً؟
but	بات	اما	recite the Holy Quran		قرآن قرائت کردن
can't make	کانت میک	قادر به انجام کاری نبودن	ride a bicycle	ری سایت ذ هلی کران	دوچرخه سواری کردن
come	کام	آمدن	run	راید ا بای سیکل	دویدن
complete	کمپ لیت	کامل کردن	say	ران	گفتن
computer	کمپیوتر	رایانه	searching the Web	سی	در اینترنت جستجو کردن
cooking	کوک اینگ	آشپزی کردن	see	سرچینگ ذ وب	دیدن
do a puzzle	دو ا پازل	جدول حل کردن	short	سی	کوتاه
double	دابل	دوتا، دوتایی	swimming	شورت	شنا کردن
draw	درو	نقاشی کشیدن	take photos	سوایم اینگ	عکس گرفتن
drawing	درو اینگ	نقاشی	telling stories	تیک فتوز	داستان گفتن
famous	فی مس	معروف، مشهور	tennis	تل اینگ ستوریز	تنیس
find	فایند	پیدا کردن	type	تیس	تایپ کردن
following	فالو اینگ	زیر	who	تایپ	چه کسی
good	گود	خوب	Why not?	هو	چرا که نه؟
have	هو	داشتن	work with	وای نات	کار کردن با
house	هاوس	خانه	wow	ورک ویت	وای، اوه
imagine	ایمچین	تصور کردن		و او	
information	این فور می شن	اطلاعات			
interviewer	ایتروویوار	مصاحبه گر			
long	لانگ	بلند			

Conversation

Listen to the students talking about their abilities.

به این دانش‌آموزان گوش کنید که درباره توانایی‌هایشان صحبت می‌کنند.
الهام: وای! نقاشی شما خیلی خوب است.

Elham: Wow! your **drawing** is very good.

گود وری ایز درواینگ یُر واؤ الهام

سارا: ممنونم. شما می‌توانی نقاشی بکشی؟

Sara: Thanks. Can you **draw**?

درو یو کن تَنکس سارا

Elham: No, I'm not good at drawing. But I can **take good photos**.

فتوز گود تَنک کن ای بات درواینگ ات گود نات ایم ن الهام

الهام: نه من در نقاشی خوب نیستم. اما می‌توانم عکس‌های خوبی بگیرم.

سارا: واقعا؟ می‌توانم عکس‌های شما را ببینم؟

Sara: Really? Can I **see** your photos?

فتوز یُر سی ای کن ریلی سارا

Elham: Why not? **Come** to my house this afternoon.

افترون دیس هاؤس مای تو کام نات وای الهام

الهام: چرا که نه؟ امروز بعدازظهر به خانه من بیا.

Sara: Oh, I can't make it today. How about **thursday afternoon**?

افترون تَرزدی ابوت هاؤ تودی ایت میک کنت ای آه سارا

سارا: اوه! من امروز نمی‌توانم (بیایم). پنجشنبه بعد از ظهر چطور است؟

Elham: That's fine. You can **bring** your drawing book, too.

تو بوک درواینگ یُر برینگ کن یو فاین دتس الهام

الهام: خوب است. شما می‌توانی کتاب نقاشی خود را هم بیاوری.

Sara: Sure

Practice 1 Talking about Abilities (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you good at **drawing**?

درواینگ ات گود یو ار
آیا شما در نقاشی خوب هستید؟

Is she good at **cooking**?

کوکینگ ات گود شی ایز
آیا او (مؤنث) در آشپزی خوب است؟

Is he good at **playing football**?

فوتبال پلی‌اینگ ات گود هی ایز
آیا او (مذکر) در بازی فوتبال خوب است؟

Are you good at **searching the Web**?

وب ذ سرچینگ ات گود یو ار
آیا شما در جستجو در اینترنت خوب هستید؟

Are they good at **swimming**?

سوئیم‌اینگ ات گود ذی ار
آیا آن‌ها در شنا خوب هستند؟

Yes, I am. / No, I'm not.

نات ایم ن ام ای پس
بله، هستم. / نه، نیستم.

Yes, she is. / No, she isn't.

ایزنت شی ن ایز شی پس
بله، او (مؤنث) هست. / نه، او (مؤنث) نیست.

Yes, he is. / No, he isn't.

ایزنت هی ن ایز هی پس
بله، او (مذکر) هست. / نه، او (مذکر) نیست.

Yes, we are. / No, we aren't.

ارنت وی ن لو وی پس
بله، ما هستیم. / نه، ما نیستیم.

Yes, they are. / No, they aren't.

ارنت ذی ن ار ذی پس
بله، آن‌ها هستند. / نه، آن‌ها نیستند.

Practice 2 Talking about Abilities (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

27

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Can you make a cake?

کیک ا میک یو کن
آیا شما می‌توانید یک کیک درست کنید؟

Can she search the Web?

وب ذ سرچ شی کن
آیا او (مؤنث) می‌تواند در اینترنت جستجو کند؟

Can he do a puzzle?

پازل ا دو هی کن
آیا او (مذکر) می‌تواند جدول حل کند؟

Can you ride a bicycle?

های سیکل ا راید یو کن
آیا شما می‌توانید دوچرخه برانید؟

Can they play basketball?

بسکتبال هلی ذی کن
آیا آن‌ها می‌توانند بسکتبال بازی کنند؟

Yes, I can. / No, I can't.

کت ای ن کن ای یس
بله، من می‌توانم. / نه، من نمی‌توانم.

Yes, she can. / No, she can't.

کت شی ن کن شی یس
بله، او (مؤنث) می‌تواند. / نه، او (مؤنث) نمی‌تواند.

Yes, he can. / No, he can't.

کت هی ن کن هی یس
بله، او (مذکر) می‌تواند. / نه، او (مذکر) نمی‌تواند.

Yes, we can. / No, we can't.

کت وی ن کن وی یس
بله، ما می‌توانیم. / نه، ما نمی‌توانیم.

Yes, they can. / No, they can't.

کت ذی ن کن ذی یس
بله، آن‌ها می‌توانند. / نه، آن‌ها نمی‌توانند.

Practice 3 Talking about Abilities (3)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

27

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Who can work with a computer?

کمپیوتر ا ویت وُرک کن هو
چه کسی می‌تواند با کامپیوتر کار کند؟

Who can play tennis?

تنیس هلی کن هو
چه کسی می‌تواند تنیس بازی کند؟

Who can draw?

ذرو کن هو
چه کسی می‌تواند نقاشی بکشد؟

Who can take photos?

فتوز تیک کن هو
چه کسی می‌تواند عکس بگیرد؟

Who is good at telling stories?

ستوریز تل‌اینگ ب گود ایز هو
چه کسی در گفتن داستان خوب است؟

All students can.

کن شتودنتس ال
همه دانش‌آموزان می‌توانند.

Alli can play tennis well.

ول تنیس هلی کن علی
علی می‌تواند خوب تنیس بازی کند.

Parham can, but not very well.

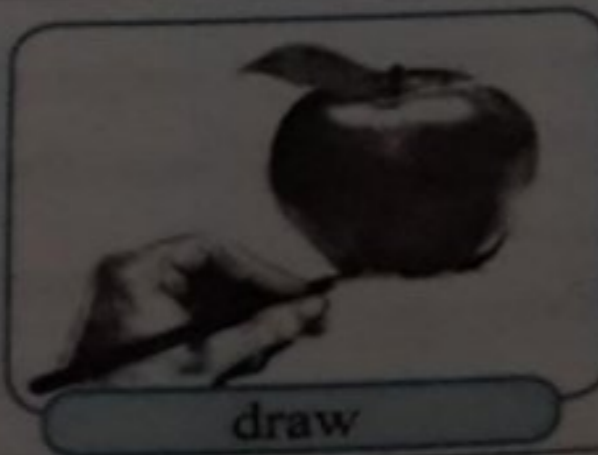
ول وری نات بات کن پرهام
پرهام می‌تواند، اما نه خیلی خوب.

Marjan and Lella can.

کن لایلا اند مرجان
مرجان و لایلا می‌توانند.

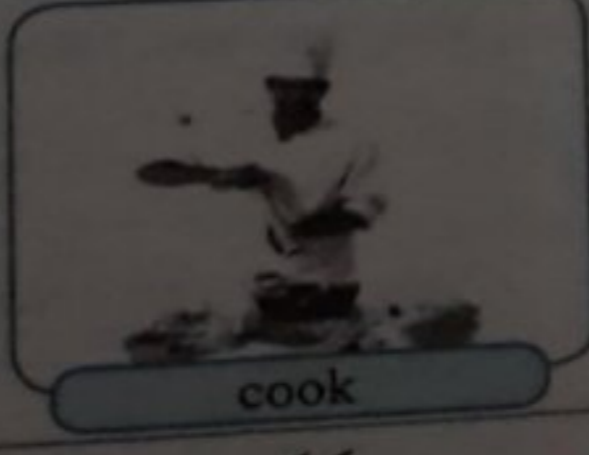
Me.

من
می



draw

ذرو
نقاشی کشیدن



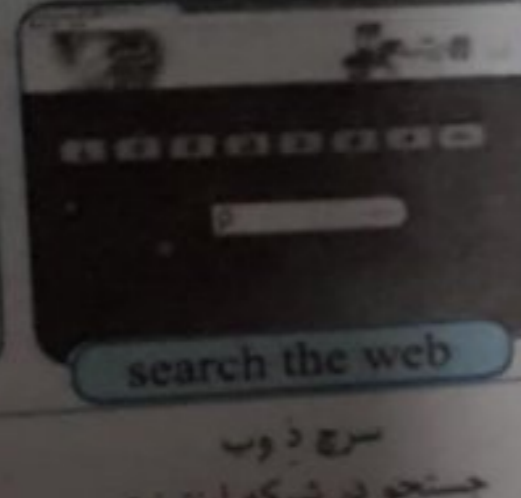
cook

کوک
پختن



take photos

تیک فتوز
عکس گرفتن



search the web

سرچ وب
جستجو در شبکه اینترنت

Talk To Your Teacher!

Excuse me, I have a question.

با معلم خود صحبت کنید.
بیخشید، من یک سؤال دارم.

Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below.

30

به مکالمه‌ها گوش کنید و جدول زیر را کامل کنید.

Conversation	Name	Abilities
1	Arastoo	drawing and swimming
2	Mehrnoosh	cooking, making a cake, seaching the web

۳۰

هشتم (دوره اول متوسطه)

Reading, Speaking and Writing

31

Group Work

کار گروهی

Find classmates with the following abilities and fill out the table below. Add two more abilities.

Use these model questions:

همکلاسی‌هایی پیدا کنید که این توانایی‌ها را داشته باشند و فرم زیر را پر کنید. دو توانایی دیگر هم اضافه کنید. از این مدل سؤال‌ها استفاده کنید:

Model:

1) Can you ride a bicycle?

بای سیکل ! راید یو کن

۱) آیا شما می‌توانید دوچرخه‌سواری کنید؟

2) Who can ride a bicycle?

بای سیکل ! راید کن هو

۲) چه کسی می‌تواند دوچرخه‌سواری کند؟

3) Are you good at riding a bicycle?

بای سیکل ! رایدینگ ات گود یو ار

۳) آیا شما در دوچرخه‌سواری خوب هستید؟

4) Who is good at riding a bicycle?

بای سیکل ! رایدینگ ات گود ایز هو

۴) چه کسی در دوچرخه‌سواری خوب است؟

Ability	توانایی	Your Classmate's Name نام همکلاسی شما
ride a bicycle	دوچرخه سواری	Ahmad
use a computer	استفاده از کامپیوتر	Ali
take photos	عکس گرفتن	Reza
draw	نقاشی کشیدن	Nima
swim	شنا کردن	Hamid
cook	آشپزی کردن	Milad

توجه

از چهار سؤال های نمونه استفاده کنید و به جای *ride a bicycle* از فعل های داخل جدول استفاده کنید. فقط دقت داشته باشید که در جمله هایی که *can* دارند، فعل به صورت ساده (یعنی به صورت *swim*) می آید ولی در جمله هایی که *good at* دارند، فعل به صورت *-ing* (یعنی به صورت *swimming*) می آید.

Role Play

Pair Work

کار دونفره

Student A:

You are an interviewer. Look at the questions on card A and ask your classmate the questions.

دانش آموز A: شما مصاحبه گر هستید. به سؤال های روی کارت A نگاه کنید و از هم کلاسی خود سؤال بپرسید.

Student B:

Imagine you are a famous person. Complete the information on card B and answer the interviewer's questions.

دانش آموز B: تصور کنید شما یک فرد معروف هستید. اطلاعات موجود در کارت B را کامل کنید و به سؤال های مصاحبه گر پاسخ دهید. سپس نقش ها را عوض کنید.

Then change roles.

Student A Card A کارت دانش آموز A

1. What's your name, please?

پلیز نیم یُر واتس
نام شما چیست، لطفاً؟

2. How old are you?

یو آر اَلد هاو
شما چند ساله هستید؟

3. What's your job?

جَاب یُر واتس
شغل شما چیست؟

4. What's your nationality?

نشنالیتی یُر واتس
ملیت شما چیست؟

5. What city are you from?

فرام یو آر سیتی وات
اهل کدام شهر هستید؟

6. What's it like?

لایک ایت واتس
آن جا چه جور جایی است؟

7. What's your favorite food?

فود فیوریت یُر واتس
غذای مورد علاقه شما چیست؟

8. What sports can you do/play?

پلی دو یو کن سپورٹس وات
چه ورزش هایی را می توانید انجام دهید؟

Student B Card B کارت دانش آموز B

1. My name's Chris Ronaldo.

نیمز مای
نام من کریس رونالدو است.

2. I'm 31 years old.

اَلد پِرز ایم
من ۳۱ ساله هستم.

3. I'm a football player.

ایم
من بازیکن فوتبال هستم.

4. I'm Portugese.

ایم
من پرتغالی هستم.

5. I'm from Madeira.

ایم فرام
من اهل مادیرا هستم.

6. It's beautiful.

ایتس
آن زیبا است.

7. It's Spaghetti.

ایتس
آن اسپاگتی است.

8. I can play football and swim.

کن ای
من می توانم فوتبال بازی کنم و شنا کنم.

Listen
Listen to

Read

Group

Find

Use

مدل

Me

1)

2

۱- در مدرسه شما، انجمن زبان انگلیسی تشکیل شده است. نماینده انجمن از شما خواسته است تا برای تهیه روزنامه دیواری به مناسبت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی توانمندی هایتان را علامت بزنید. (پاسخ پیشنهادی است.)

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| Write a story | داستان نوشتن |
| Write a report | گزارش نوشتن |
| Take some photos | عکس گرفتن ✓ |
| Draw some pictures | تصویر کشیدن |
| Type | تایپ کردن ✓ |
| Print | پرینت گرفتن |
| Make a crossword puzzle | طرح کردن یک جدول |
| Search the Web | در اینترنت جستجو کردن ✓ |

۲- معلم زبان انگلیسی تان از شما خواسته افراد توانمند را در زمینه های مختلف شناسایی کنید و نامشان را در محل نقطه چین بنویسید.

Who is very good at reciting the Holy Quran? چه کسی در قرائت قرآن خیلی خوب است؟

Reza

Who is very good at playing ping-pong? چه کسی در بازی پینگ پنگ خیلی خوب است؟

Morteza

Who is very good at swimming? چه کسی در شنا خیلی خوب است؟

Ahmad

Who is very good at acting in movies? چه کسی در فیلم بازی کردن خیلی خوب است؟

Hamid

Who is very good at playing football? چه کسی در فوتبال بازی کردن خیلی خوب است؟

Milad

Who is very good at running? چه کسی در دویدن خیلی خوب است؟

Sina

Who is very good at painting? چه کسی در نقاشی خیلی خوب است؟

Amir

Who is very good at horse riding? چه کسی در اسبسواری خیلی خوب است؟

Ali

۳- به نظر شما، افراد زیر در حوزه کاری خودشان، کدام فعالیت را بهتر انجام می دهند؟

Abilities	توانایی ها	Housewife خانه دار	Journalist روزنامه نگار	Sports man ورزشکار
play football	فوتبال بازی کردن			✓
take photos	عکس گرفتن		✓	
make a cake	کیک درست کردن	✓		
make coffee/tea	قهوه/چای درست کردن	✓		
search the web	در اینترنت جستجو کردن		✓	
cook food	غذا پختن	✓		
ride a bicycle	دوچرخه سواری کردن			✓
write for a newspaper	برای روزنامه مطلب نوشتن		✓	
speak English	انگلیسی صحبت کردن		✓	
run fast	سریع دویدن			✓

۴- پرسشنامه زیر از بخش انگلیسی مجله رشد نوجوان گرفته شده است. شما می توانید با تعیین میزان توانمندی هایتان نمره کلی خود را در پایان محاسبه کنید. عالی (۴)، خوب (۳)، متوسط (۲)، ضعیف (۱)، عدم توانایی (۰)

Number	Abilities توانایی ها	No ability (0) توانایی بدون	Weak (1) ضعیف	Average (2) متوسط	Good (3) خوب	Excellent (4) عالی
0	I can play basketball. من می توانم بسکتبال بازی کنم.	✓				
4	I can work with a computer. من می توانم با رایانه کار کنم.					✓
1	I can draw pictures. من می توانم تصویر بکشم.		✓			
2	I can tell stories. من می توانم داستان بگویم.			✓		
3	I can take photos. من می توانم عکس بگیرم.				✓	
4	I can search the web. من می توانم در اینترنت جستجو کنم.					✓
0	I can cook food. من می توانم غذا بپزم.	✓				
4	I can ride a bicycle. من می توانم دوچرخه سواری کنم.					✓
3	I can swim well. من می توانم خوب شنا کنم.				✓	
1	I can play tennis. من می توانم تنیس بازی کنم.		✓			

نمره من ۲۲ است.

۵- در کلاس زبان انگلیسی، مسابقه‌ای طراحی شده که با توجه به تصاویر زیر باید حدس بزنید فرد یا افراد مورد نظر چه فعالیتی مهارت دارند. آن فعالیت را در جای خالی بنویسید.



1. He is good at painting.



2. He is good at cooking.



3. She is good at taking photos.



4. They are good at playing football.



5. He is good at riding a bicycle.



6. They are good at playing ping pong.



7. They are good at playing volleyball.



8. He is good at riding a horse.

۶- نماینده انجمن انگلیسی مدرسه قصد دارد هفته آینده یک گردش علمی برگزار کند و مایل است برایش بنویسید که در چه کارهایی می‌توانید کمک کنید.

- ۱- عکس گرفتن 1. taking photos
- ۲- غذا پختن 2. cooking food
- ۳- داستان گفتن 3. telling stories
- ۴- گزارش نوشتن 4. writing a report
- ۵- پرینت گرفتن 5. printing

۷- دبیرزبان انگلیسی‌تان می‌خواهد بداند هر یک از شما در زمینه رایانه چه مهارت‌هایی دارید. مهارت‌های خود را در برگه‌ای بنویسید و به ایشان تحویل دهید.

Example:

- 1. I can type a text.
- 2. I can write some programs.
- 3. I can search the web.
- 4. I can edit film.
- 5. I can install programs.

I can paint with a computer.

- من می‌توانم با کامپیوتر نقاشی کنم.
- ۱. من می‌توانم یک متن را تایپ کنم.
 - ۲. من می‌توانم چند برنامه بنویسم.
 - ۳. من می‌توانم در اینترنت جستجو کنم.
 - ۴. من می‌توانم فیلم ویرایش کنم.
 - ۵. من می‌توانم برنامه‌ها را نصب کنم.

۸- اگر قرار باشد کارهایی را که می‌توانید انجام دهید به زبان انگلیسی بنویسید. از چه جملاتی استفاده می‌کنید؟ یک نمونه ارائه شده است.

Example: I can write my name in English. من می‌توانم اسمم را به انگلیسی بنویسم.

۱. I can spell and write my favorite food. من می‌توانم نام غذای مورد علاقه‌ام را بنویسم و هجی کنم.
۲. I can say my age. من می‌توانم سنم را بگویم.
۳. I can introduce my family. من می‌توانم خانواده‌ام را معرفی کنم.
۴. I can type very well. من می‌توانم خیلی خوب تایپ کنم.
۵. I can swim. من می‌توانم شنا کنم.

ارزشیابی مستمر

۱- هر کلمه را با تصویر مربوط به آن جور کنید. (۲ نمره)



1. drawing ()



2. computer ()



3. photo ()



4. basketball ()

۲- با توجه به تصویر، جای خالی را با یک کلمه مناسب کامل کنید. (۲)

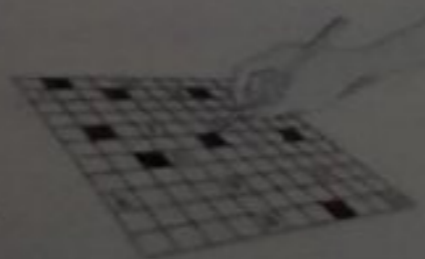
1. Ali can _____ well.



2. My brother is good at _____ a bicycle.



3. Can you do a _____ ?



4. I _____ the Web every evening.



۳- پاسخ هر سوال از ستون A را از ستون B پیدا کنید و با آن جور کنید. (۲)

- A
1. Can you tell a story? ()
 2. Who can speak English? ()
 3. When do you play tennis? ()
 4. Are you cooking? ()

- B
- a) My father.
 - b) Yes, I am.
 - c) On Mondays.
 - d) No, I can't.

1. Emad can make a cake.
2. Amin can play football well.

(دبیرستان نمونه دولتی بوستان، شهرستان تبریز)
تدارک جشن تولد:
یارگشی در زنگ ورزش:

۴- شما از توانایی های بعضی از دوستانتان به شرح زیر اطلاع دارید:
2. Iman can draw.
4. Shahram is good at swimming.

رفتن به استخر - 2
تهیه روزنامه دیواری - 4

۵- افراد زیر در چه کاری توانایی دارند. برای هر تصویر یک جمله بنویسید. (۲)

(دبیرستان شهید بهشتی، ناحیه ۲ استان اردبیل)



پاسخ ارزشیابی مستمر

۱ هر مورد (۰/۵)

- 1- نقاشی کردن (C)
- 2- کامپیوتر (B)
- 3- عکس (D)
- 4- بسکتبال (A)

۲ هر مورد (۰/۵)

- 1. Ali can swim well.
- 2. My brother is good at riding a bicycle.
- 3. Can you do a puzzle?
- 4. I search the Web every evening.

علی می تواند خوب شنا کند.
برادر من در سواری دوچرخه مهارت دارد.
آیا تو می توانی جدول حل کنی؟
من هر روز عصر در اینترنت جستجو می کنم.
۳ هر مورد (۰/۵)

- | | |
|--|---|
| <p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Can you tell a story? (d)
آیا تو می توانی داستان بگویی؟ 2. Who can speak English? (a)
چه کسی می تواند انگلیسی صحبت کند؟ 3. When do you play tennis? (c)
تو چه موقع تنیس بازی می کنی؟ 4. Are you cooking? (b)
آیا تو در آشپزی کردن مهارت داری؟ | <p>B</p> <ul style="list-style-type: none"> a) My father.
پدر من. b) Yes, I am.
بله، دارم. c) On Mondays.
دوشنبه ها. d) No, I can't.
نه، نمی توانم. |
|--|---|

۴ هر مورد (۰/۵)

1. Emad can make a cake.

عماد می تواند کیک بپزد.

2. Iman can draw.

ایمان می تواند نقاشی کند.

3. Amin can play football well.

امین می تواند خوب فوتبال بازی کند.

4. Shahram is good at swimming.

شهرام در شنا کردن مهارت دارد.

1- Emad: تدارک جشن تولد

2- hahram: رفتن به استخر

3- Amin: یارکشی در زنگ ورزش

4- Iman: تهیه روزنامه دیواری

۵ هر مورد (۰/۵)

(پاسخ ها پیشنهادی است. شما می توانید جمله درست دیگری بنویسید.)

1. He can take photos.

2. I can run fast.

3. She can read English.

4. My father can type.

LESSON FOUR

My Health

سلامتی من

Vocabulary

advice	ادوایس	توصیه	minute	دقیقه	مینیت
backache	بک ایک	کمر درد	more	بیشتر	مُر
be back	بی بک	برگشتن	mumps	اوربون	ماپیس
Be quiet!	بی کوآیت	ساکت باشید!	nurse	پرستار	نرس
call	کال	تماس گرفتن، تلفن زدن	pain	درد	پین
cold	کُلد	سرماخوردگی	parents	والدین	پرتس
cough	کاف	سرفه کردن	patient	بیمار	پی شنت
dentist	دنتیست	دندان پزشک	rest	استراحت کردن رست	
doctor	داکتیر	دکتر	running nose	آبریزش بینی	رانینگ نُز
Don't worry.	دُنْت وُری	نگران نباش	should	باید (پیشنهاد) شود	
drugstore	دراگ ستور	داروخانه	sneeze	عطسه کردن	سنیز
earache	ای ار ایک	گوش درد	sore eyes	چشمان ملتهب، سُر ایز	
first	فِرِشْت	اول، ابتدا	sore throat	گلو درد	سُر تروُت
get	گِیت	گرفتن	stomachache	دل درد	استامک ایک
get some rest	گِیت سام رست	استراحت کردن	toothache	دندان درد	توُت ایک
have a temperature / fever	هوا تَمپ ر چر / فی ور	تب داشتن	What's the matter?	چه شده؟ موضوع چیست؟	واتس ذ مِتر
headache	هد ایک	سر درد	What's the problem?	چه شده؟ مشکل چیست؟	واتس ذ پرابلم
health	هلت	سلامتی	What's wrong?	چه شده؟ مشکل چیست؟	واتس رانگ
hear	هی ار	شنیدن	word	کلمه	وُرد
home	هم	خانه			
hospital	هاسپیتال	بیمارستان			
measles	میزلز	سرخچه، سرخک			

Conversation

Listen to the English teacher and the student talking.

به معلم انگلیسی و دانش آموز که در حال صحبت هستند، گوش کنید.
معلم: حالت خوب است؟

Teacher: Are you OK?

آکی یو ار نیچر

Student: No, I'm not. I have a headache.

هدایک ! هو ای نات ایم ن شتودنت

دانش آموز: نه، خوب نیستم. سردرد دارم.

Teacher: Oh, you have sore eyes, too. You should go home and rest.

رست اند هوم ی شود یو تو ایز سر هو یو ا نیچر

معلم: اوه، چشم‌هایت هم قرمز هستند. شما باید به خانه بروی و استراحت کنی.
دانش آموز: بله. اما یک کلاس دیگر هم داریم.

Student: Yes, but we have one more class.

کلس مَر وان هو وی بات پس شتودنت

Teacher: Don't worry. I'll talk to your teacher.

نیچر یَر تو تاک ایل وُری دُنت نیچر

معلم: نگران نباش من با معلم شما صحبت می‌کنم.

Student: Thanks for your help.

هلپ یَر فر تَنکس شتودنت

Teacher: Let's go to the office and call your parents first. Class, be quiet! I'll

ایل کوایت بی کلس فرست پیرتس یَر کال اند افس دِ توگ لیس نیچر

be back in a minute.

مینیت ! این یک بی

معلم: بیا اول به دفتر بریم و به والدینت زنگ بزنیم. کلاس (بچه‌ها) ساکت باشید.
من تا یک دقیقه دیگر برمی‌گردم.

Practice 1 Talking about your health problems

Listen to the examples. Then use mimes to ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با استفاده از پانتومیم، با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are you OK?

آکی یو ار
حال شما خوب است؟

Is she all right?

رایت آل شی ایز
آیا حال او (مؤنث) خوب است؟

Is he OK?

آکی هی ایز
آیا حال او (مذکر) خوب است؟

What's wrong?

رائگ واتس
چه شده است؟

What's the matter?

متر د واتس
چه شده است؟

What's the problem?

پرابلم د واتس
مشکل چیست؟

No, I have a headache.

هدایک ! هو ای ن
نه، من سردرد دارم.

No, she has a sore throat.

ثروُت سَر ا هز شی ن
نه، او (مؤنث) گلودرد دارد.

No, he has a backache.

بک‌ایک ! هز هی ن
نه، او (مذکر) کمردرد دارد.

I have a toothache.

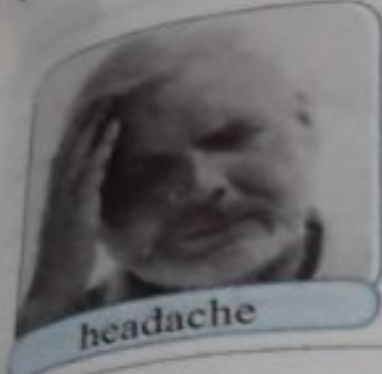
توت‌ایک ! هو ای
من دندان‌درد دارم.

He has a running nose.

نَز رائنگ ا هز هی
او آب‌ریزش بینی دارد.

I have the flu.

فلو د هو ای
من آنفلوآنزا دارم.



headache

هدایک
سردرد



sore throat

ثروت سُر
گلودرد



toothache

توتایک
دندان درد



earache

ای برایک
گوش درد



running nose

نُز رانینگ
آبریزش بینی



backache

بکایک
کمر درد



sore eyes

ایز سُر
سوزش چشمان



stomachache

استامکایک
دل درد

Practice 2 Giving health advice

Listen to the examples. Then practice with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست تمرین کنید.

I have a headache.

هدایک ! هُو ای
من سردرد دارم.

I have a sore throat.

ثروت سُر ! هُو ای
من گلودرد دارم.

I have a cold.

کُلد ! هُو ای
من سرما خورده‌ام.

I have a toothache.

توتایک ! هُو ای
من دندان درد دارم.

I have a running nose.

نُز رانینگ ! هُو ای
من آبریزش بینی دارم.

Why don't you get some rest?

رست سام گت بو دُنت وای
چرا استراحت نمی‌کنید؟

You should see a doctor.

داکتر ا سی شوَد بو
شما باید به دکتر بروید.

You should rest.

رست شوَد بو
شما باید استراحت کنید.

Go to the dentist.

دنتیست دی تو گو
به دندانپزشک بروید.

Why don't you see a doctor?

داکتر ا سی بو دُنت وای
چرا به دکتر نمی‌روید؟

ایستگاه یادگیری

برای توصیه و پیشنهاد از عبارات‌های زیر استفاده می‌کنیم. دقت داشته باشید که هیچ‌کدام از این عبارات «اجبار» نیستند بلکه به این معنی است که «بجتر است این کار انجام شود.»

شما باید استراحت کنید.

در خانه استراحت کنید.

چرا استراحت نمی‌کنید؟

You should + فعل → You should rest.

بقیه جمله + فعل → Rest at home.

Why don't you + فعل ? → Why don't you rest?

Spelling and Pronunciation

Listen to a conversation between a student and his English teacher.

Student: I see A-C-H-E in some words. What is it?
 ایت ایچ ایت وات وُردز سام این ئی ایچ سی ای سی ای شتودنت
 دانش آموز: من در بعضی از کلمه‌ها ای - سی - ایچ - ئی می‌بینم. این چیست؟
 معلم: این یعنی «درد».

Teacher: It's for pain.

Student: Thank you. And how do you say it?
 ایت سی یو دو هاوُ آند یو نیک شتودنت
 دانش آموز: ممنونم. و آن را چگونه می‌گویند؟

Teacher: That's 'ache'.

Student: How about E-A in 'headache' and 'health'?
 هلت آند هِدایک این ای ئی ایوت هاوُ شتودنت
 دانش آموز: حروف ای - ای در کلمه‌های «هدیک» و «هلت» چگونه؟

Teacher: That's /e/ in these words. Say 'headache' and 'health'.

معلم: این دو حرف در این کلمه‌ها (ا) هستند. بگو «هدیک» و «هلت».

Find and say other words with 'ch' and 'ea'.

bread - heavy - search school - echo - chair (پاسخ پیشنهادی است.)

Talk To Your Teacher!

I see / hear — in this word. What is it? من در این کلمه — می‌بینم / می‌شنوم. این چیست؟

Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below.

Conversations	Health Problem	Advice
1	headache	Get some rest.
2	sore throat	See a doctor.

Reading, Speaking and Writing

Group Work

Your teacher will give you cards about some people's health problems. Ask three classmates about their health problems, give them advice and fill out the table below.

معلم شما، به شما کارت‌هایی در مورد مشکلات سلامت افراد می‌دهد. از سه تا از هم‌کلاسی‌های خود در مورد مشکلات سلامتی‌شان بپرسید و به آن‌ها توصیه‌هایی ارائه کنید و جدول صفحه بعد را پر کنید.

Model: You: I have a headache.

Arezoo: You should get some rest.

Name	نام	Health problem	مشکل سلامت	Advice	توصیه
Ali		headache	سر درد	get some rest	استراحت کردن
Hamid		toothache	دندان درد	see a dentist	به دندانپزشک رفتن
Mohsen		backache	کمر درد	see a doctor	دیدن دکتر
Reza		cold	سرماخوردگی	take some pills	قرص خوردن

Role Play

Pair Work

Ask and answer with a friend about health problems and give advice.

کار دو نفره

Student A:
Play the role of a patient with a health problem.

با یک دوست در مورد مشکلات سلامت سوال و جواب کنید و توصیه‌هایی ارائه کنید.

Student B:
Play the role of a doctor and give health advice to the patient.

دانش‌آموز A: نقش یک بیمار با یک مشکل سلامتی را ایفا کنید.

Then change roles.

A- I have a backache.
B- Get some rest.

دانش‌آموز B: نقش یک دکتر را ایفا کنید و به بیمار توصیه‌های سلامتی ارائه کنید.
سپس نقش‌ها را عوض کنید.
(پاسخ پیشنهادی است.)

A- I've got a cold.
B- You should eat some soup.

Workbook

Reading

1- معمولاً هنگام جستجو در اینترنت، کلمه‌هایی به کاربر پیشنهاد می‌شود. مثلاً با وارد کردن چند حرف اول نام چهار بیماری، چندین مورد به طور خودکار پیشنهاد شده است. دور کلمه (ها)ی مربوط به بیماری مورد نظر خط بکشید.

back
backpage
backache کمردرد
backyard

ear
earache گوش‌درد
eardrum
early

the fl
the flash
the flu آنفلوآنزا
the fly

head
headache سردرد
head board
head line

۲- به نظر شما، کدام یک از موارد زیر، برای بهبود بیماری‌های ارائه شده مؤثرتر است؟

Activities/Foods غذاها / فعالیت‌ها	Backache درد کمر	Sore throat درد گلو	Toothache درد دندان	The flu آنفلوآنزا
Walking پیاده روی کردن				
(Drinking)Milk (نوشیدن)شیر		✓		✓
(Having)Chicken soup (خوردن)سوپ مرغ		✓		✓
Running دویدن				
(Getting)Vitamin C (استفاده از) ویتامین C		✓		✓
(Drinking)Hot tea (نوشیدن) چای داغ		✓		✓
(Eating)Hamburger (خوردن) همبرگر				
Going to the gym به باشگاه رفتن				
Getting some rest استراحت کردن	✓	✓	✓	✓
(Drinking)water (نوشیدن) آب				✓

۳- یکی از بستگان شما هنگام خواندن یک متن بهداشتی به چند کلمه و عبارت ناآشنا برخورد کرده و زیر آن‌ها خط کشیده است که از شما کمک بگیرد. معادل فارسی آن‌ها را در محل نقطه چین بنویسید.

1 If you have a cold, eat healthy food and drink eight glasses of water in a day.

۱ اگر شما سرما خورده‌اید، غذای سالم بخورید و هشت لیوان آب در روز بنوشید.

2 Chicken soup with lemon juice is good for you.

۲ سوپ مرغ همراه آب لیمو برای شما خوب است.

3 Vitamin C is also good for a cold.

۳ ویتامین C هم برای سرماخوردگی خوب است.

4 If you have a running nose and a sore throat, see a doctor.

۴ اگر آب‌ریزش بینی و گلو درد دارید، به دکتر مراجعه کنید.

5 It can be the flu!

۵ این ممکن است آنفلوآنزا باشد!

۱- سرما خوردن

۲- غذای سالم

۳- گلو درد

۴- آب‌ریزش بینی

۵- آنفلوآنزا

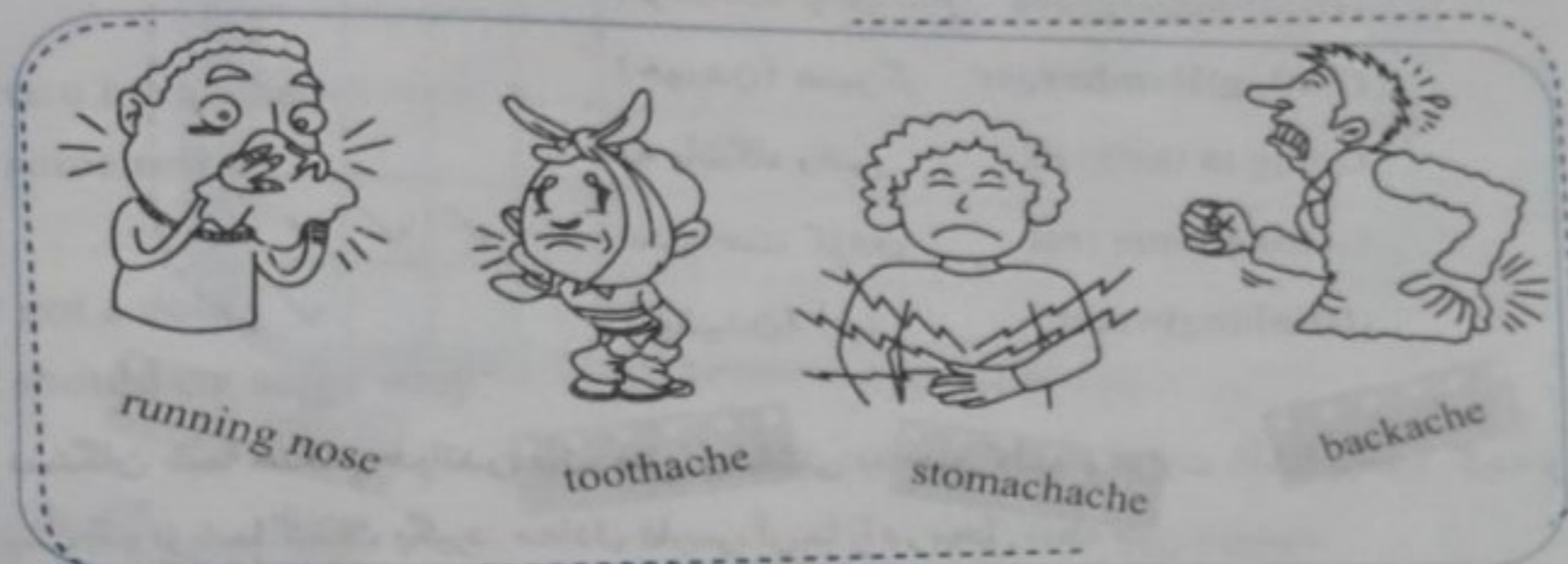
۴- به مناسبت هفته سلامت، قرار است نمایشگاهی از پوسترها و شعارهای «بهداشت و سلامت» در مدرسه برگزار شود. عبارتهای زیر را به فارسی برگردانید.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Good Health, Good Life! | بدن سالم، زندگی سالم! |
| 2. An Apple a Day, Keeps the Doctor away! | روزی یک سیب یعنی به دکتر نرفتن! |
| 3. Say "Yes" to Fruits and Vegetables! | به میوه و سبزی «بله» بگویید! |
| 4. Say "No" to Fast Food! | به فست‌فود «نه» بگویید! |
| 5. Good Food, Good Mood! | غذای خوب، حال خوب! |

Writing

22

۵- دبیر زبان انگلیسی از شما خواسته تا کلمه یا عبارت مربوط به تصویر فلش کارت‌های زیر را تهیه کنید.



running nose

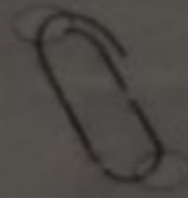
toothache

stomachache

backache

۶- مریس بهداشت مدرسه برای تهیه یک مقاله، نیاز به معادل انگلیسی برخی کلمات دارد. او متن فارسی را در اختیار شما قرار داده و خواسته در معادل‌یابی کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به ایشان کمک کنید.

جهانگردها و مسافران معمولاً بروشوری حاوی توصیه‌های بهداشتی (۱) به همراه دارند. این بروشورها شامل اطلاعاتی در مورد بیماری‌های عمومی و یا شایع در سفر است. مثلاً هنگام سرماخوردگی (۲)، بهتر است غذاهای سالم و سبک مصرف کنند. اگر احساس گلودرد (۳) دارند یا دچار کمردرد (۴) شده‌اند، بهتر است استراحت کنند و هر چه سریع‌تر به پزشک مراجعه نمایند. (۵)



- | | |
|------------------|----------------|
| 1. health advice | 2. have a cold |
| 3. sore throat | 4. backache |
| 5. see a doctor | |

۷- برای یک کار پژوهشی در کلاس زبان انگلیسی، قرار است در مورد توصیه‌های عمومی مربوط به چند بیماری جستجوی اینترنتی انجام بدهید. کلیدواژه‌های انگلیسی را در مقابل علائم یا نام بیماری بنویسید.

- | | |
|-------------|------------|
| sore eyes | سوزش چشم |
| stomachache | دل درد |
| toothache | دندان درد |
| sore throat | گلو درد |
| have a cold | سرماخوردگی |

مکمل

۱- قرار است به مناسبت هفته سلامت، نمایشی در کلاس زبان انگلیسی اجرا کنید. با توجه به مطالبی که در این درس آموخته‌اید، توصیه‌های بهداشتی مناسب هر یک از بیماری‌های زیر را به زبان انگلیسی بنویسید. برای هر توصیه می‌توانید از عبارت‌های زیر استفاده کنید.

You should _____ . Why don't you _____
 See a _____ . Get _____ . Go to a _____

Your friend:	I have a headache.	من سردرد دارم.
You:	Get some rest.	کمی استراحت کن.
Your friend:	I have the flu.	من آنفلوآنزا دارم.
You:	See a doctor.	به دکتر برو.
Your friend:	I have a toothache.	من دندان درد دارم.
You:	See a dentist.	به دندانپزشک برو.
Your friend:	I have a sore throat.	من گلودرد دارم.
You:	You should see a doctor.	باید به دکتر بروی.
Your friend:	I don't feel well today.	من امروز حال خوب نیستم.
You:	Why don't you rest?	چرا استراحت نمی‌کنی؟

ارزشیابی مستمر

۱- هر کلمه را به تصویر مربوط به آن وصل کنید. فقط حرف مورد نظر را داخل پرانتز بنویسید. (۲ نمره)

1. nurse ()

2. patient ()

3. call ()

4. drugstore ()



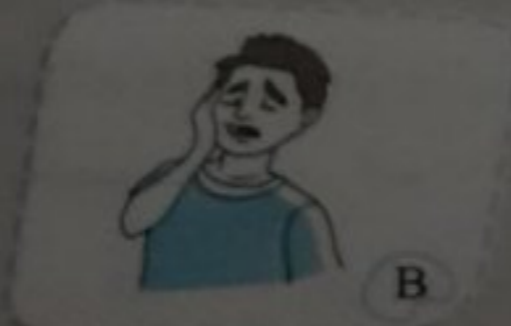
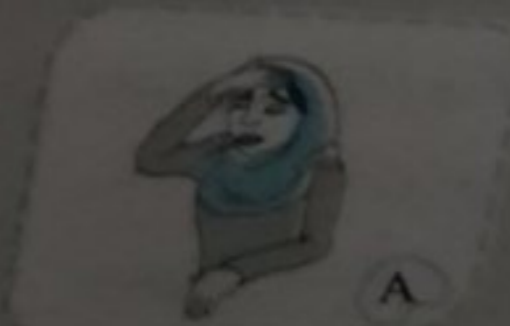
۲- هر جمله را با تصویر مربوط به آن جور کنید. (۲ نمره)

1. She has a stomachache. ()

2. I have a toothache. ()

3. He has mumps. ()

4. Mina has a temperature. ()



۳- مکالمه زیر را با معلومات خود کامل کنید. (۲)

Teacher: What's ⁽¹⁾ _____ ?

Student: I ⁽²⁾ _____ a headache.

Teacher: You should go home and rest.

Student: Yes, but I have one ⁽³⁾ _____ class.

Teacher: Don't ⁽⁴⁾ _____ . I talk to your teacher.

Student: Thank you.

۴- پدر و برادر متین دچار بیماری‌های شده‌اند که در تصویر می‌بینید. ابتدا بیماری آن‌ها را تشخیص داده و در حالی مشخص شده بنویسید. سپس یک توصیه پزشکی برای هر یک بنویسید. (۲)

(آموزش و پرورش خراسان رضوی، شهرستان قوچان)



Health Problem

Advice

۵- کدام فعالیت و یا کدام غذا برای کدام بیماری مناسب تر است؟ (۲) (دبیرستان شهید مشهدی، شهرستان ورامین)

1. Having chicken soup: backache the flu
 2. Getting some rest: toothache backache

پاسخ ارزشیابی مستمر

- ۱ هر مورد (۰/۵)
 1- (A) داروخانه 2- (B) بیمار 3- (D) تماس گرفتن 4- (C) پرستار
- ۲ هر مورد (۰/۵)
 1- (D) او (مونت) دل درد دارد.
 2- (B) من دندان درد دارم.
 3- (C) او (مذکر) اوریون دارد.
 4- (A) مینا تب دارد.

۳ هر مورد (۰/۵)

معلم: مشکل چیست؟

دانش آموز: من سردرد دارم.

معلم: تو باید به خانه بروی و استراحت کنی.

دانش آموز: بله، اما من یک کلاس دیگر دارم.

معلم: بگرن نباش. من با معلمت صحبت می‌کنم.

دانش آموز: متشکرم.

۴ هر مورد (۰/۵)

(توصیه‌ها پیشنهادی است. شما ممکن است توصیه دیگری داشته باشید.)

Health Problem

running nose

sore eyes

Advice

He should see a doctor.

He should rest.

۵ هر مورد (۱)

1- خوردن سوپ مرغ :

2- استراحت کردن :

کمر درد

دندان درد

انفلوآنزا

کمر درد

تورک

Review 2
Lessons 3-4
Talking about Abilities

40

Check if

بینید آیا

a) you can say what abilities you have.

I'm good at swimming.

I can draw well.

b) you can ask other people about their abilities.

Are you good at using a computer?

Can you cook?

Who can play football well?

a) می‌توانید بگویید چه توانایی‌هایی دارید.

من در شنا خوب هستم.

من می‌توانم خوب نقاشی بکشم.

b) می‌توانید از دیگران در مورد توانایی‌هایشان بپرسید.

آیا شما در استفاده از کامپیوتر خوب هستید؟

آیا شما می‌توانید آشپزی کنید؟

چه کسی می‌تواند خوب فوتبال بازی کند؟

Talking about Health Problems

40

Check if

بینید آیا

a) you can say what health problems you may have.

I have a running nose.

b) you can ask other people about their health problems.

Are you OK?

What's the matter / wrong?

c) you can give health advice to other people.

Why don't you see a doctor?

You should get some rest.

a) می‌توانید بگویید چه مشکلات سلامتی ممکن است داشته باشید.

من آب‌ریزش بینی دارم.

b) می‌توانید در مورد مشکلات سلامت دیگر افراد بپرسید.

حال شما خوب است؟

چه مشکلی پیش آمده است؟

c) می‌توانید به دیگران توصیه‌های سلامت ارائه دهید.

چرا به دکتر نمی‌روی؟

باید کمی استراحت کنی.

Spelling and Pronunciation

41

Check if

بینید آیا

a) you can write the names of 5 health problems.

headache

toothache

sore eyes

running nose

cold

a) می‌توانید نام پنج مشکل مربوط به سلامت را بنویسید.

سر درد

دندان درد

چشم‌ان قرمز

آب‌ریزش بینی

سرماخوردگی

b) you can say and write one word for each of the following.

oo → good

ll → football

pl → play

sw → swim

ch → backache

ea → headache

دانش‌آموزان عزیز برای مطالعه آزمون پایانی دی ماه به انتهای کتاب قسمت آزمون پایانی مراجعه کنید.

LESSON FIVE

My city

شهر من

Vocabulary

actually	واقعاً، راستش را بخواهید آک چولی	museum	میوزی‌ام	موزه
airport	ایر پورت	فرودگاه	near	نزدیک
Are there...?	آر ذر	هستند؟ وجود دارند؟	north	شمال
boulevard	بول‌وارد	بلوار	north-west	شمال غربی
bridge	بریج	پل	old	قدیمی
building	بیلدینگ	ساختمان	palace	قصر، کاخ
bus station	باس سٹی شین	ایستگاه اتوبوس	restaurant	رستوران
center	سینٹر	مرکز	shrine	آرامگاه، زیارتگاه، شراین مقبره
church	چرچ	کلیسا	soon	به زودی
cinema	سینما	سینما	south	جنوب
city	سیتی	شهر	special	ویژه، خاص
clean	کلین	تمیز	stadium	استادیوم، ورزشگاه سٹی دی ام
decide	دیساید	تصمیم گرفتن	train station	ایستگاه قطار
downtown	داؤن تاؤن	مرکز شهر، مرکز تجاری شهر	very	خیلی
east	ایست	شرق	well	خوب، خوب
Is there...?	ایز ذر	هست؟ وجود دارد؟	west	غرب
many	منی	زیاد، تعداد زیادی	What's it like?	آن (شهر، روستا) واتس ایت لایک چه جور جایی است؟
metro system	مترو سیستم	سیستم مترو	zoo	باغ وحش
minaret	مینرت	مناره		زو
mosque	ماسک	مسجد		

Conversation

Listen to Morteza and Phanindra talking about Isfahan.

Phanindra: Morteza, tell me about Isfahan. **Where is it?**
 به مرتضی و فانیندرا که در حال صحبت در مورد اصفهان هستند گوش کنید.
 ایت ایز و اصفهان ایاوت می تل مرتضی فانیندرا

Morteza: Well, Isfahan's an old city in the center of Iran.
 فانیندرا: مرتضی به من درباره اصفهان بگو. آن کجاست؟
 ایران او ستر ذ این سیتی الد آن اصفهان ول مرتضی

Phanindra: What's it like?
 مرتضی: خوب، اصفهان یک شهر قدیمی در مرکز ایران است.
 فانیندرا: آن چه جور (شهری) است؟

Morteza: It's a big and clean city.
 مرتضی: آن یک شهر بزرگ و تمیز است.

Phanindra: Any famous buildings?
 فانیندرا: هیچ عمارت (ساختمان) معروفی (دارد)؟

Morteza: Yes, many. Actually, Isfahan is very famous for its mosques and palaces.
 مرتضی: بله، زیاد. راستش، اصفهان برای مساجد و قصرهایش معروف است.

Phanindra: Are there any museums?
 فانیندرا: آیا موزه‌های هم وجود دارد؟

Morteza: Yes, some great ones.
 مرتضی: بله، چندتا عالی (دارد).

Phanindra: I should see the city soon.
 فانیندرا: من باید (بهتر است) این شهر را به زودی ببینم.

Morteza: Sure, and we can have special food downtown.
 مرتضی: حتماً، در مرکز شهر هم می‌توانیم غذای ویژه بخوریم.

Practice 1 Talking about a Place (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Where is Isfahan?

اصفهان ایز و اصفهان کجاست؟

Where is Maku?

ماکو ایز و ماکو کجاست؟

Where is Karaj?

کرج ایز و کرج کجاست؟

Where is it?

ایت ایز و آن کجاست؟

It's in the center of Iran.

ایران او ستر ذ این ایتس در مرکز ایران است.

It's in the north-west.

وست نورث ذ این ایتس در شمال غربی است.

It's near the capital.

کیتال ذ نوار ایتس نزدیک پایتخت است.

It's in the south

ساوت ذ این ایتس در جنوب است.

Practice 2 Talking about a Place (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

43

What's Isfahan like?

لایک اصفهان واتس

اصفهان چه جور شهری است؟
What is it famous for?

فَر فیس ایت ایز وات

آن برای چه چیزی (به چه علت) معروف است؟

It's old.

آلد ایتس

قدیمی است.

It's a big city.

سیتی بیک ایتس

شهر بزرگی است.

It's very clean.

کلین وری ایتس

بسیار تمیز است.

It's very famous for its old mosques.

ماسکس آلد ایتس فَر فیس وری ایتس

برای مساجد قدیمی اش بسیار معروف است.

۴۳

هشتم (دوره اول متوسطه)

Practice 3 Talking about a Place (3)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

43

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are there any libraries?

لایبرریز ایتی ذر آر

آیا کتابخانه‌ای (هست) وجود دارد؟

Is there a metro system?

سیستم مترو ایتس ذر ایز

آیا سیستم مترو وجود دارد (هست)؟

Are there any restaurants?

رستوران‌تس ایتی ذر آر

آیا هیچ رستورانی (هست) وجود دارد؟

Are there any museums?

میوزی‌امز ایتی ذر آر

آیا هیچ موزه‌ای (هست) وجود دارد؟

Is there a stadium?

ستی‌دی‌ام ایتی ذر ایز

آیا استادیومی (هست) وجود دارد؟

Yes, there are. / No, there aren't.

آرنت ذر ن آر ذر یس
بله، هست. / نه، نیست.

Yes, there is. / No, there isn't.

ایزنت ذر ن ایز ذر یس
بله، هست. / نه، نیست.

Yes, many.

منی یس
بله، زیاد.

Yes, some great ones.

وانز گربت سام یس
بله، چند تا عالی.

Yes, a new one.

وان نیو ایتس
بله، یکی جدید (هست).

ایستگاه یادگیری

۱- برای این که بیان کنیم چیزی یا کسی در جایی هست از دو عبارت ... There is (هست) برای مفرد و از ... There are (هستند) برای جمع استفاده می‌کنیم.

یک پارک در شهر من هست.

There is a park in my city.

مفرد

پارک‌های زیادی در شهر من هستند.

There are many parks in my city.

جمع

در حالت سؤال از ... Is there ... برای مفرد و ... Are there ... برای جمع استفاده می‌کنیم.

آیا رستورانی هست؟

Is there a restaurant?

مفرد

آیا هیچ موزه‌ای هست؟

Are there any museums?

جمع

۲- از some در جمله های مثبت و any در جمله های سؤالی و منفی استفاده می کنیم.

آیا هیچ پارک هست؟
بله، چند پارک هست.
نه، هیچ پارک نیست.

Are there any parks? (?)

Yes, there are some parks. (+)

No, there aren't any parks. (-)

۴۵

انگلیسی



shrine

شراین

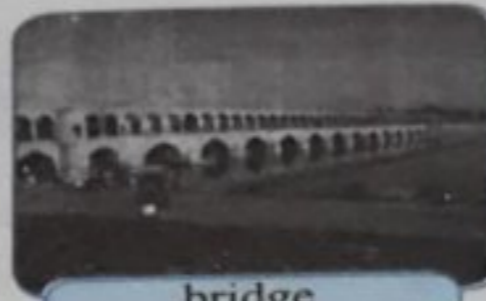
آرامگاه، زیارتگاه



museum

موزیوم

موزه



bridge

بریج

پل



metro

مترو

مترو



restaurant

رستوران

رستوران



airport

ایرپورت

فرودگاه



zoo

زو

باغ وحش



stadium

ستیادیوم

استادیوم

Spelling and Pronunciation

45

Listen to a conversation between the student and his teacher.

به این مکالمه بین دانش آموز و معلمش گوش کنید.

Student: Excuse me. What's جنوب غربی in English?

اینکلیش این جنوب غربی واتس می اگس کیوز سئودنت

دانش آموز: ببخشید، جنوب غربی به انگلیسی چه می شود؟

Teacher: "South - west".

وست - ساوت تیچر

معلم: «ساوت وست».

Student: Please say it again.

ایگن ایت سی پلیر سئودنت

دانش آموز: لطفاً دوباره آن را بگویید.

Teacher: South - west.

وست - ساوت تیچر

معلم: ساوت وست.

Student: But my friends say 'south-west'. Is it correct?

بیرکت ایت ایز وست ست سی فرندز مای بات سئودنت

دانش آموز: اما دوستم می گوید «ست وست»، درست است؟

Teacher: No, that's not correct. Say 'south'.

ساوت سی بیرکت نات دتس ن تیچر

معلم: نه، درست نیست. بگویید «ساوت».

Student: Thank you.

یو تنک سئودنت

دانش آموز: متشکرم.

Can you say and write the location of 5 famous cities in Iran?

Yazd: in the center of Iran
Tabriz: in the north-west of Iran
Gilan: in the north
Abadan: in the south - west
Zabol: in the south-east

آیا می‌توانید محل قرار گرفتن ۵ شهر معروف در ایران را بگویید و بنویسید.
(پاسخ پیشنهادی است.)

Talk To Your Teacher!

Is it correct?

با معلم خود صحبت کنید.
این درست است؟

Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below.

46

به مکالمه‌ها گوش کنید و جدول زیر را کامل کنید.

Conversations	Name of the City	What the City is Like	The Location of the City
1	Ilam	old and beautiful	west
2	Mashhad	big	north-east

Reading, Speaking and Writing

46

Pair Work

Student A:

Look at the card on page 64 and answer student B's questions.

دانش آموز A: به کارت صفحه ۶۴ نگاه کنید و به سؤال‌های دانش آموز B پاسخ دهید.

Student B:

Look at the card on page 92 and answer student A's questions.

دانش آموز B: به کارت صفحه ۹۲ نگاه کنید و به سؤال‌های دانش آموز A پاسخ دهید.

Ask and answer about the city and fill out the cards.

در مورد شهر سؤال و جواب کنید و کارت‌ها را پر کنید.

Name of the city: Najaf
Country: Iraq
Capital: No
Famous for: Holy Shrine
Airport: Yes
Museum: Yes
Metro: No

47

Role Play

Pair Work

In Pairs, first decide on a city in Iran.

کار دو نفره
به صورت گروه دو نفره، اول در مورد یک شهر از ایران تصمیم‌گیری کنید.

Student A:

Imagine you are a guest from another country. Think of some questions and ask your classmate about the city.

دانش آموز A: تصور کنید که شما یک مهمان از یک کشور دیگر هستید. به چند سؤال فکر کنید و آن‌ها را از هم‌کلاسی خود در مورد شهر بپرسید.

Student B:

Think of some information about the city and answer your classmate's questions.

دانش آموز B: در مورد اطلاعاتی در مورد آن شهر فکر کنید و به سؤال‌های هم‌کلاسی خود پاسخ دهید.

- Where is Yazd?
- It's in the center of Iran.
- What's it like?
- It's big and old.
- Are there any museums?
- Yes, many.
- Any metro system?
- No.

- دانش آموز B: در مورد اطلاعاتی در مورد آن شهر فکر کنید و به سؤال‌های هم‌کلاسی خود پاسخ دهید.
- (پاسخ پیشنهادی است.)
- یزد کجاست؟
- در مرکز ایران است.
- چه جور شهری است؟
- بزرگ و قدیمی است.
- آیا موزه‌هایی دارد؟
- بله، زیاد.
- آیا سیستم مترو دارد؟
- نه.

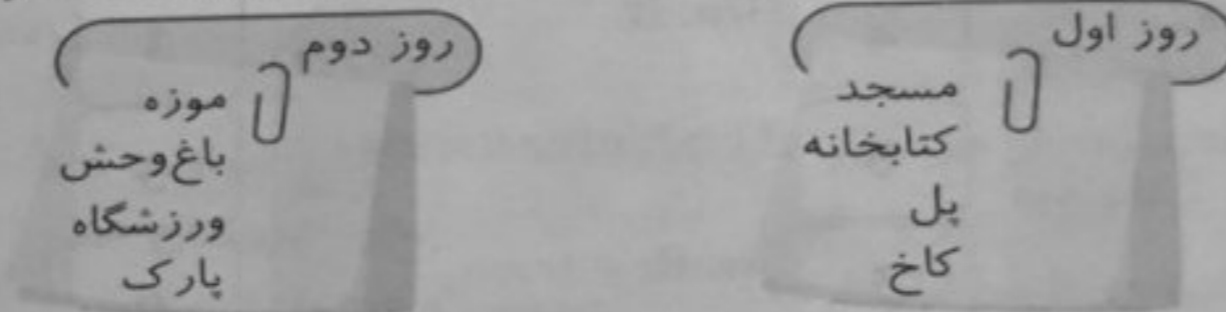
Then change roles.

Workbook

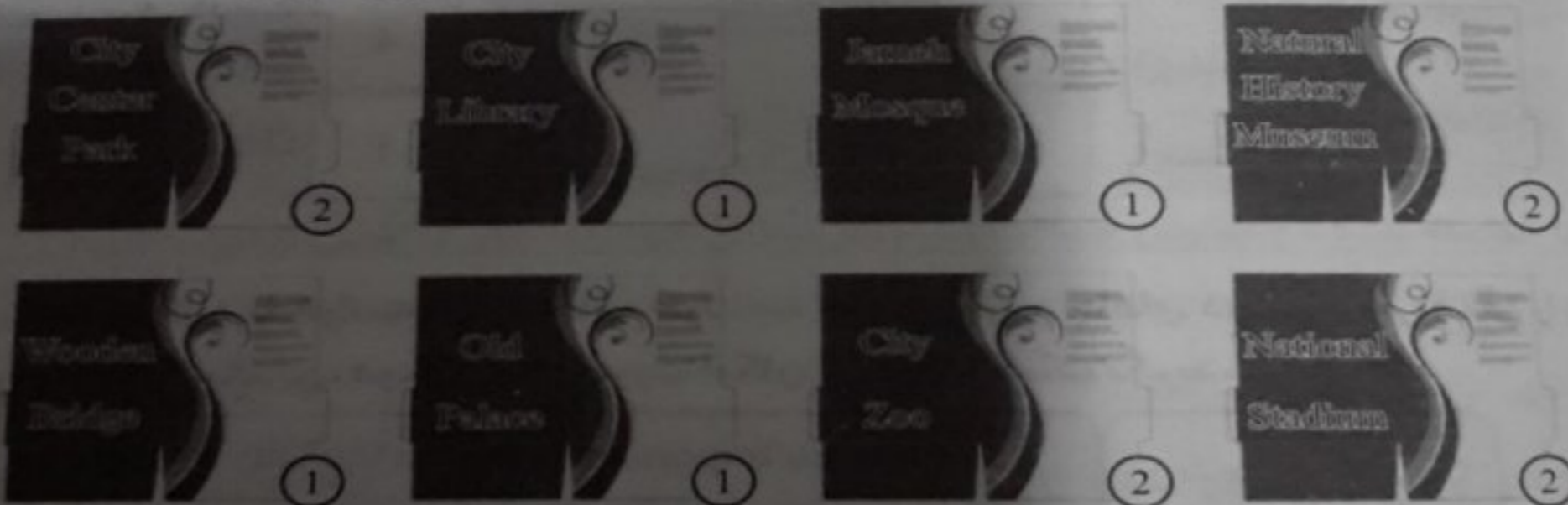
Reading

25

۱- شما به همراه خانواده‌تان به یک کشور خارجی سفر کرده‌اید. قصد دارید در طی دو روز اقامت خود، از جاهای زیر بازدید کنید.



در هتل تعدادی بروشور موجود است که اطلاعاتی را دربارهٔ هریک از این اماکن، ارائه می‌دهد. مشخص کنید که کدام یک از این بروشورها را برای روز اول و دوم برمی‌دارید. (بروشورهای روز اول را با عدد (۱) و روز دوم را با عدد (۲) مشخص کنید.)



۲- فرض کنید برای عده‌ای جهانگرد که به ایران آمده‌اند می‌خواهید دربارهٔ زادگاه‌تان صحبت نمایید. فهرست زیر را تهیه کنید تا هنگام معرفی شهرتان، از آن استفاده نمایید.

Name of the city you are from: Tehran

امامزاده صالح (ع): Shrine آرامگاه
پل: Museum موزه
کتابخانه ملی: Library کتابخانه
آزادی: Stadium ورزشگاه
ارتش: Boulevard بلوار
لاله: Park پارک

۶- معاد
یک

۳- در کلاس انگلیسی از طریق یک کاربرگ، از شما خواسته شده تا با توجه به اطلاعات خود، مشخص کنید هر یک از شهرهای زیر دارای کدام یک از موارد است.

Cities شهرها	Old Mosques مساجد قدیمی	Metro System سیستم مترو	Old Bridges پل‌های قدیمی	Airport فرودگاه	Museum موزه
Bojnourd	بجنورد				
Kish	کیش				✓
Shiraz	شیراز	✓	✓	✓	
Sanandaj	سنندج	✓		✓	✓
Kerman	کرمان	✓	✓	✓	
Kermanshah	کرمانشاه	✓	✓	✓	✓

۴- در کلاس زبان انگلیسی، دبیرتان در قالب یک فعالیت از شما خواسته تا شهرها یا ایالت‌های زیر را مطابق با کشور، قاره مربوط به آن‌ها مشخص کنید. مانند مثال جلوی شهر، کشور و قاره مرتبط با آن، یک شماره بگذارید.

No	City/State ایالت/شهر	No	Country کشور	No	Continent قاره
1	Queensland کوئینزلند	4	Brazil برزیل	3	Asia آسیا
2	Philadelphia فیلادلفیا	6	The Netherlands هلند	5	Africa آفریقا
3	Manila مانیلا	5	South Africa آفریقای جنوبی	6	Europe اروپا
4	Rio de Janeiro ریودوژانیرو	3	The Philippines فیلیپین	2	North America آمریکای شمالی
5	Johannesburg ژوهانسبورگ	1	Australia استرالیا	4	South America آمریکای جنوبی
6	Amsterdam آمستردام	2	The USA ایالت متحده آمریکا	1	Australia استرالیا

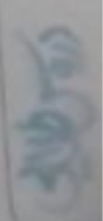
28

Writing

۵- دبیر زبان انگلیسی از شما خواسته تا به انتخاب خود، سه شهر از ایران و جاهای دیدنی و معروف آن را برای ارائه در کلاس معرفی کنید. از والدین، دوستان و در صورت امکان از اینترنت کمک بگیرید.

City شهر	Famous/Important Places in the City مکان‌های مشهور/مهم در شهر
Rasht	Rasht Museum - Morghaneh Pord Bridg - Rasht Old Library - Saravan Park
1. Shiraz	Eram Garden - Sa'dieh - Naqsh-e-Rostam
2. Qom	Holy Shrine - Jamkaran Mosque
3. Kashan	Fin Garden - Museums

هشتم (دوره اول متوسطه)



۶- معلم زبان انگلیسی از شما می‌خواهد تا نام سه شهر در دنیا را که بیشتر از همه دوست دارید بنویسید و حداقل اسم یک جای مهم دیدنی یا مشهور در آن‌ها را ذکر کنید.

City شهر	Famous/Important Places in the City مکان های مشهور / مهم در شهر
Medina	Holy Prophet's Mosque
1. Paris	The Eiffel Tower
2. London	Big Ben
3. New York	The Empire State Building

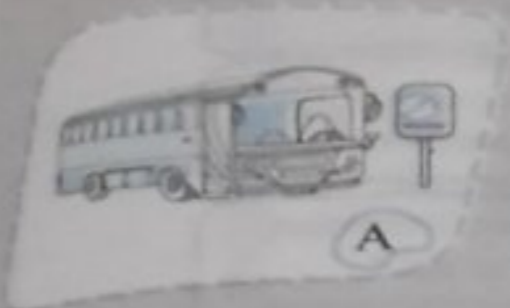
۷- برادر شما در یک مؤسسه تبلیغاتی کار می‌کند. او در حال تهیه بروشوری برای معرفی برخی شهرهای ایران است و برای معادل‌یابی برخی کلمات و عبارات از شما کمک خواسته است. به وی در این کار کمک کنید. دو کلمه اول برای نمونه به انگلیسی برگردانده شده است.

اگر به ایران می‌آیید باید از خرمشهر، شهر شجاعت *bravery* و شهادت *martyrdom* دیدن کنید. خرمشهر یکی از شهرهای جنوب غربی *southwest* استان خوزستان است. این شهر در نزدیکی رودخانه‌های اروندرود و کارون قرار دارد که از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. جاهای دیدنی آن عبارت‌اند از پل *bridge* بهمنشیر، موزه *museum*، مسجد *mosque* جامع و خیابان‌های بسیار زیبا. شادگان در غرب *west*، آبادان در جنوب غربی، اهواز در شمال *north* و هویزه در شمال غربی *northwest* خرمشهر قرار دارند.

۸- از شما خواسته شده تا با پرکردن جملات زیر، محل زندگی خود را به زبان انگلیسی توصیف کنید.

What my city is like	شهر من چه جور جایی است.
It's a big and modern city.	- شهری بزرگ و مدرن است.
There is/are tall towers in my city.	- برج‌های بلندی دارد.
There isn't/aren't rivers in my city.	- رودخانه‌ای ندارد.
It's famous for museums.	- برای موزه‌هایش معروف است.
You can have Abgoosht in my city.	- می‌توانید در شهر من آبگوشت بخورید.

1. airport ()



A

2. bridge ()



B

۱- هر تصویر را با کلمه مربوط به آن جور کنید. (۲ نمره)

3. church ()



C

4. bus station ()



D

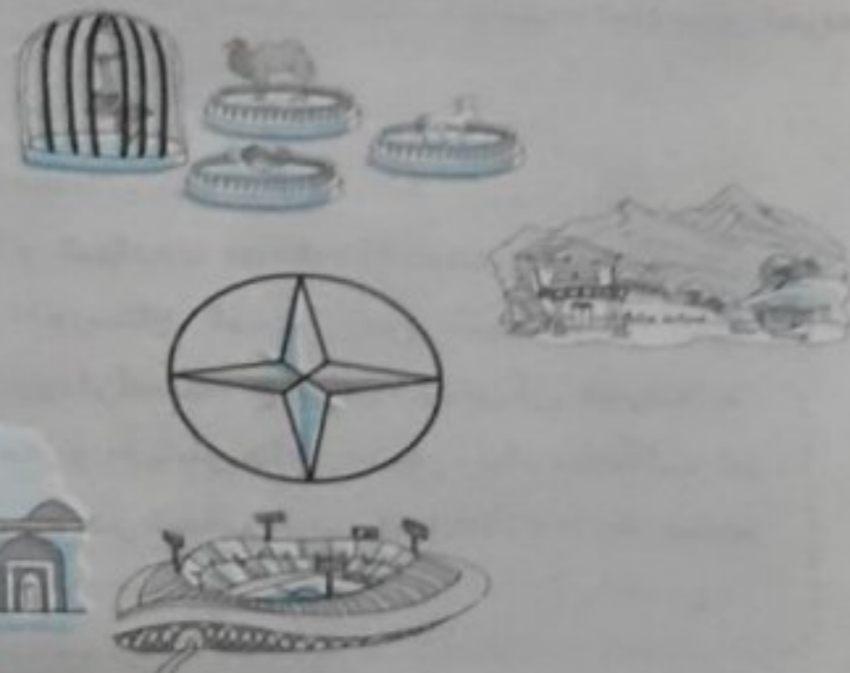
۲- هر سؤال و جواب را با هم جور کنید. (۲)

1. What's your city like? ()
2. What's your favorite food? ()
3. Where is your city? ()
4. When do you go to the gym? ()

- a) On Friday afternoons.
- b) Near the capital.
- c) I like chicken.
- d) It's very big.

۳- با توجه به تصویر جمله‌ها را کامل کنید. (۲)

1. There's a _____ in the north.
2. The _____ is in the north-east.
3. There is a stadium in the _____.
4. The _____ is in the south-west.



۴- گردشگری از یک کشور خارجی به شهر شما سفر کرده و فقط به زبان انگلیسی تسلط دارد. با استفاده از یک نقشه به شکل زیر از شما راهنمایی می‌خواهد. به او کمک کنید و پاسخ سؤالات وی را بنویسید. (۲)

(دبیرستان شهید مطهری، شهرستان قلعه گنج، استان کرمان)

1. Where is Isfahan? _____
2. Where is Golestan? _____
3. Where is Ilam? _____
4. Where's Mashhad? _____



۵- دانش‌آموزان پایه هشتم مدرسه‌ای برای تهیه روزنامه دیواری درس جغرافیا باید اطلاعاتی راجع به مشهد جمع‌آوری کنند. برای نوشتن پاسخ‌های صحیح به آن‌ها کمک کنید. (۲)

(دبیرستان کاوش، ناحیه ۳ مشهد)

1. Where's Mashhad? _____
2. What is it famous for? _____
3. Are there any libraries? _____
4. Is there a stadium? _____

پاسخ ارزشیابی مستمر

- 1- فرودگاه (D)
- 2- پل (C)
- 3- کلیسا (B)
- 4- ایستگاه اتوبوس (A)

هر مورد (۵/۵)

- 1- شهر شما چه ویژگی‌هایی دارد؟ آن خیلی بزرگ است. (d)
- 2- غذای مورد علاقه شما چیست؟ من جوجه دوست دارم. (e)
- 3- شهر شما کجا است؟ نزدیک پایتخت است. (b)
- 4- شما چه موقع به باشگاه می‌روید؟ جمعه‌ها بعد از ظهر. (a)

هر مورد (۵/۵)

- 1. There's a zoo in the north.
- 2. The restaurant is in the north-east.
- 3. There is a stadium in the south.
- 4. The shrine is in the south-west.

- ۱. یک باغ وحش در شمال است.
- ۲. رستوران در شمال شرقی است.
- ۳. یک ورزشگاه در جنوب است.
- ۴. زیارتگاه در جنوب غربی است.

هر مورد (۵/۵)

- 1. Where is Isfahan? It's in the center.
- 2. Where is Golestan? It's in the north.
- 3. Where is Ilam? It is in the west.
- 4. Where's Mashhad? It is in the north-east.

- ۱. اصفهان کجا است؟ در مرکز است.
- ۲. گلستان کجا است؟ در شمال است.
- ۳. ایلام کجا است؟ در غرب است.
- ۴. مشهد کجا است؟ در شمال شرقی است.

هر مورد (۵/۵)

- 1. Where's Mashhad? It's in the north-east.
- 2. What is it famous for?
It is famous for its Holy Shrine.
- 3. Are there any libraries? Yes, there are some.
- 4. Is there a stadium? Yes, there is.

- ۱. مشهد کجا است؟ در شمال شرقی است.
- ۲. برای چه چیزی معروف است؟
برای زیارتگاه مقدسش معروف است.
- ۳. آیا کتابخانه‌ای وجود دارد؟ بله، تعدادی وجود دارد.
- ۴. آیا ورزشگاهی وجود دارد؟ بله، وجود دارد.

هر مورد (۵/۵)

1. What

- 1. What
- 2. What
- 3. What
- 4. What

- 1. The
- 2. The
- 3. The
- 4. The

LESSON SIX

My Village روستای من

Vocabulary

a lot of	ا ل ا ت ا و	زیاد، بسیار	rain	رین	باران
all	ا ل	همه	rainy	رینی	بارانی
animal	ا ن ی م ا ل	حیوان	raise	ر ی ز	پرورش دادن
cattle	ک ت ل	گله	river	ر ی و ر	رودخانه
chicken	چ ی ک ن	جوجه	same	س ی م	شبهه، یکسان
cold	ک ل د	سرد	snowy	س ن و ی ی	برفی
cow	ک ا و	گاو	some	س ا م	تعدادی، مقداری، بعضی
different	د ی ف ر ن ت	متفاوت، مختلف	sometimes	س ا م ت ا ی م ز	گاهی اوقات
dog	د ا گ	سگ	spring	س پ ر ی ن گ	بهار
dry	د ر ا ی	خشک	summer	س ا م ر	تابستان
example	ا ک ز م ب ی ل	مثال	sunflower	س ا ن ف ل ا و ر	گل آفتابگردان
fall	ف ا ل	پاییز	sunny	س ا ن ی	آفتابی
farm	ف ا ر م	مزرعه	thermometer	ت ر م ا م ی ت ر	دماسنج
field	ف ی ل د	مزرعه	tourist	ت و ر ی س ت	توریست
flower	ف ل ا و ر	گل	tractor	ت ر ک ت ر	تراکتور
guess	گ س	حدس زدن	tree	ت ر ی	درخت
hen	ه ن	مرغ	village	و ی ل ی ج	روستا
hill	ه ی ل	تپه	warm	و ر م	گرم
hot	ه ا ت	داغ، بسیار گرم	weather	و د ر	آب و هوا
icy	ا ی س ی	یخی، یخزده	wet	و ت	مرطوب، خیس
interesting	ا ی ن ت ر س ت ی ن گ	جالب	Where are you	و ر ا ر ی و ف ر ا م	شما اهل کجا هستید؟
job	ج ا ب	شغل	from?		باد
mountain	م ا و ن ت ن	کوهستان، کوهستانی	wind	و ی ن د	بادی
much	م ا ج	زیاد، مقدار زیاد	windy	و ی ن د ی	زمستان
people	پ ی پ ل	مردم، افراد	winter	و ی ن ت ر	
place	پ ل ی س	جا، محل			
plow	پ ل ا و	گاوآهن			

Conversation

Listen to Sam and Hamid talking about a village.

Sam: Where are you from, Hamid?

حمید فرام یو آر ور سام

Hamid: Ghez-ghal'eh.

قلعه قر حمید

Sam: Where is it?

ایت ایز ور سام

Hamid: It's a village in West Azarbaijan, near the city of Khoy.

خوی او سیتی ذ نیرار آذربایجان وست این ویلج ایتس حمید

Sam: What's it like?

لایک ایت واتس سام

Hamid: It's a mountain village with many trees and flowers.

فلاورز اند تریز منی ویت ویلج ماونتن ایتس حمید

It's famous for its sunflower fields.

فیلدز سن فلاور ذ فر فیس ایتس

Sam: What's the people's job?

جاب بی پلذ ذ واتس سام

Hamid: They work on farms and raise animals.

انیمالز ریز اند فارمز ان ورک ذی حمید

Sam: What about the weather?

وذر ذ اپاوت وات سام

Hamid: There's a lot of wind in summer, fall and winter.

سایر این ویند اولات ایزر حمید

It's very cold from Aban to Farvardin.

فروردین تو ابان فرام کلد وری ایتس

Sam: It sounds to be a very interesting place.

پلیس اینترستنگ وری ایتس سام

Practice 1 Talking about a Place (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

What is Ghez-ghal'eh like?

لایک قر قلعه ایز وات
قر قلعه چه جور جایی است؟

Is it near the city?

سیتی ذ نیرار ایت ایز
آیا نزدیک شهر است؟

What is it famous for?

فر فیس ایت ایز وات
برای چه چیزی معروف است؟

What's the people's job?

جاب بی پلذ ذ واتس
شغل مردم چیست؟

It's a mountain village.

ویلج ماونتن ایتس
آن یک روستای کوهستانی است.

Yes, it is. / No, it isn't.

ایزت ایت ن ایز ایتس
بله، هست. / نه، نیست.

It's famous for its sunflower fields.

فیلدز سن فلاور ذ فر فیس ایتس
برای مزارع آفتابگردان معروف است.

They work on farms and raise animals.

انیمالز ریز اند فارمز ان ورک ذی
آن ها در مزارع کار می کنند و حیوان پرورش می دهند.

a lot of
all
animal
cattle
chicken
cold
cow
differen
dog
dry
exam
fall
farm
field
flow
gue
her
hil
he
ic
ir
j

Practice 2 Talking about a Place (2)

49

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Are there any fields?

آیا هیچ مزرعه‌ای (هست) وجود دارد؟
فیلدز ایی ذر ار

Is there a river?

آیا رودخانه‌ای هست؟
ریور ای ذر ایز

Is there a mountain?

آیا کوهی (هست) وجود دارد؟
ماون تن ای ذر ایز

Are there many people in the village?

آیا مردم زیادی در آن روستا هستند؟
ویلیج ذ این بییل منی ذر ار

Yes, there are.

بله، هستند.
ار ذر ایس

No, there isn't.

نه، نیست.
ایزنت ذر ن

Yes, there is.

بله، هست.
ایز ذر ایس

No, there aren't.

نه، نیستند.
ارنت ذر ن

۴۹

هشتم (دوره اول متوسطه)

Practice 3 Talking about the Weather and Seasons

49

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

What's the weather like in

Ghez-ghal'eh?

این لایک وذر ذ واتس
قرقلعه
هوا در قزقلعه چطور است؟

What about the weather?

هوا چطور است؟
وذر ذ ایپوت وات

Is it cold in winter?

آیا هوا در زمستان سرد است؟
ویتر این کلد ایت ایز

Is there much rain in spring?

آیا در بهار باران زیاد است؟
شپرینگ این رین ماج ذر ایز

It's windy/sunny/rainy/snowy

in summer.

شنوبی / ری نی / سانی / ویندی ایس
سامر این
هوا در تابستان بادی / آفتابی / بارانی / برفی است.

It's hot / cold / warm / wet / dry.

درای / وت / ورم / کلد / هات ایس
هوا داغ / سرد / گرم / مرطوب / خشک است.

Yes, it is. / No, it isn't.

بله هست. / نه، نیست.
ایزنت ایت ن ایز ایت ایس

Yes, there is. / No, there isn't.

بله، هست. / نه، نیست.
ایزنت ذر ن ایز ذر ایس

ایستگاه یادگیری

دقت داشته باشید که برای بیان آب و هوا از عبارت «It is ...» استفاده می‌کنیم که در این عبارت معنی ندارد. هوا سرد است.

It is cold.



a field

فیلد
یک مزرعه



trees

تریز
درختان



flowers

فلاورز
گل‌ها



a mountain

ماونتن
یک کوه



a river

ریور
یک رودخانه



a plow

پلاؤ
یک گاواهن



cattle

کتیل
یک گله



a tractor

تراکتور
یک تراکتور

Spelling and Pronunciation

51

Listen to the conversation between a student and her English teacher.

به این مکالمه بین یک دانش‌آموز و معلم انگلیسی‌اش گوش کنید.

Student: Can you help me, madam?

دانش‌آموز: خانم، می‌توانید مرا کمک کنید؟

معلم: بله، مشکل چیست؟

Teacher: Yes, What's the problem?

پرانیم ذ واتس پس تیچر

Student: How do you say T-H? Is it the same in all words?

وردز آل این سیم ذ ایت ایز ایچ تی سی یو دو هاو شیودنت

دانش‌آموز: چگونه می‌گویید T-H؟ آیا در همه کلمات یکسان است؟

Teacher: No, it's sometimes different.

دیفرنٹ سام‌تایمز ایتس ن تیچر

معلم: نه، بعضی اوقات متفاوت است.

Student: Can you give me some examples?

اکزَمپلز سام می گیو یو کن شیودنت

دانش‌آموز: می‌توانید چند مثال بزنید؟

Teacher: Yes, in 'there', 'this', and 'they', it's /ð/.

ذ ایتس ذی آند دیس ذر این پس تیچر

معلم: بله، در کلمات «ذِر»، «ذیس» و «ذی» صدای (ذ) می‌دهد.

Teacher: In 'north', 'south', 'thank' and 'three', it's /θ/.

ث ایتس ثری آند تَنک ساوت نورت ایتس

در کلمات «نورث»، «ساوت»، «تَنک» و «ثری»، صدای «ث» می‌دهد.

Student: Thank you.

یو تَنک شیودنت

دانش‌آموز: متشکرم.

Can you say and write some other words with 'th'?

mother - brother - that - the - tooth - mouth

آیا می‌توانید کلمه‌های دیگری با th بگویید و بنویسید.
(پاسخ پیشنهادی است.)

Talk To Your Teacher!

Is it the same?

با معلم خود صحبت کنید.

آیا یکسان است؟

Listening and Writing

Listen to the conversations and fill out the table below. 52

Conversations	What is it Like	What's the Weather Like
1	beautiful old houses	wet
2	a mountain village	cold and dry in winter

۵۲

هشتم (دوره اول متوسطه)

Reading, Speaking and Writing

Pair Work 52

Student A:

Look at the card on page 65 and answer student B's questions.

دانش آموز A: به کارت صفحه ۶۵ نگاه کنید و به سؤال‌های دانش‌آموز B پاسخ دهید.

Student B:

Look at the card on page 93 and answer student A's questions.

دانش آموز B: به کارت صفحه ۹۳ نگاه کنید و به سؤال‌های دانش‌آموز A پاسخ دهید.

Ask and answer about the place and fill out the cards. Can you guess the name of the place?

در مورد این مکان سؤال و جواب کنید و کارت‌ها را پر کنید. آیا می‌توانید نام محل را حدس بزنید؟

Name :Abyaneh
City/Village:Village
Location:Center of Iran near Natanz
Weather:Hot and Dry
Mountain:Yes

53

Role Play

Pair Work

Student A:

Imagine you are a tourist. Think of some questions and ask your classmate about a village.

دانش آموز A: تصور کنید شما گردشگر هستید. در مورد چند سؤال فکر کنید و از هم‌کلاسی خود در مورد یک روستا بپرسید.

Student B:

Think of some information about the village and answer your classmate's questions.

دانش آموز B: در مورد اطلاعاتی درباره آن روستا فکر کنید و به سؤال‌های هم‌کلاسی خود پاسخ دهید.

Then change roles.

سؤال‌های دانش‌آموز A

- Where is the village?
- Is it hot / cold?
- Is there a mountain?
- Are there any rivers?
- Is it near the city?
- Are there many people?
- What's the people's job?

- روستا کجاست؟

- آیا داغ / سرد است؟

- آیا کوهی (هست) وجود دارد؟

- آیا رودخانه‌ای (هست) وجود دارد؟

- آیا نزدیک شهر است؟

- آیا مردم زیادی (در آن جا) هستند؟

- شغل مردم چیست؟

پاسخ‌های دانش‌آموز B

- It's in the center of Iran.
- Yes, it's hot / cold.
- Yes, there is. / No, there isn't.
- Yes, there are. / No, there aren't.
- Yes, it is. / No, it isn't.
- Yes, there are. / No, not many.
- They are farmers.

- در مرکز ایران است.
- بله داغ / سرد است.
- بله، هست. / نه، نیست.
- بله، هستند. / نه، نیستند.
- بله، هست. / نه، نیست.
- بله، هستند. / نه، خیلی نیست.
- آن‌ها کشاورز هستند.

Workbook

Reading

31

در کلاس زبان انگلیسی از طریق کاربرگ، متنی به شما داده شده که زندگی در شهر و روستا را با هم مقایسه می‌کند. مشخص کنید کدام یک از کلمات و عبارات، مربوط به زندگی روستایی (V) یا زندگی شهری (C) یا هر دو (CV) است.

I was born in Khomedeheh, a small village near Tehran, and lived there for some years.

بزرگ‌سالان فرزند لیوید آند تهران نی‌ار ویلیج شمال اِ خُم‌ده این برون واز ای
من در خم‌ده، یک روستای کوچک نزدیک تهران متولد شدم و در آنجا برای چند سال زندگی کردم.

Life in this village was not that much hard.

هارد ماچ دت نات واز ویلیج ذیس این لایف

زندگی در این روستا خیلی سخت نبود.

There were things which made life more pleasant and much more relaxed for us.

اس فر ری‌لکست مَر ماچ آند پلزنث مَر لایف مید ویج تینگز وِر ذر

CV

CV

CV

چیزهایی وجود داشتند که زندگی را برای ما آسوده و لذت‌بخش می‌کرد.

We enjoyed the clean air.

اِر کلین دِ این‌جوید وی

ما از هوای تمیز لذت می‌بردیم.

In winter, there was a lot of snow and rain.

رین آند سِنو او لات اِ واز ذر ویتتر این

در زمستان باران و برف زیادی می‌بارید.

But, it was wet and warm in spring, and sunny and hot in summer.

سامر این هات آند سانی آند سپرینگ این ورم آند وت واز ایت بات

اما در بهار هوا مرطوب و گرم بود و در تابستان آفتابی و داغ بود.

Now, I live in Tehran.

تهران این لیو ای ناو

حالا، من در تهران زندگی می‌کنم.

Life in a city is much harder than life in a village.

ویلیج اِ این لایف ذن هاردر ماچ ایز سیتی اِ این لایف

زندگی در یک شهر بسیار سخت‌تر از یک روستا است.

In cities, there are lots of facilities such as universities, libraries, museums, cinemas, airports, bus terminals, shopping centers, sports centers, etc.

در شهرها، تسهیلات بسیاری مانند دانشگاهها، کتابخانهها، موزهها، سینماها، فرودگاهها، ترمینال اتوبوس، مراکز خرید، مراکز ورزشی و غیره وجود دارند.

But, there are problems, too.

Heavy traffic, pollution, and noise are some examples.

In villages, people have a different life.

They are busy working in fields or on farms.

They raise animals such as cows, sheep, and horses.

They prepare the farms in fall and raise crops.

They are happy when it is rainy and snowy.

Some farmers use tractors to plow their farms.

۲- فرض کنید یک جهانگرد قصد دارد از مناطق مختلف کشورمان بازدید کند. از هر جهت جغرافیایی کشورمان ایران یک جاذبه گردشگری روستایی یا شهری را به وی معرفی کنید.

North: Marlik Hill
East: Shahre Sookhte
West: Hegmataneh Hill
South: Perspolis
Center: Dolatabad Garden

۴. در اینجا تصویر شهر تبریز و روستای کندوان را می بینید. با دانش زبان انگلیسی که تاکنون کسب کرده اید مشخص کنید کدام عبارات مربوط به تبریز (T) و کدام مربوط به کندوان (K) است.



- | | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| great mosques | T | beautiful farms | K |
| big stadiums | T | old museums | T |
| old palaces | T | modern buildings | T |
| nice boulevards | T | stone houses | K |
| tall mountains | K | a small river | K |

۴. دبیرزبان تان تصاویر زیر را به شما ارائه کرده و خواسته که مشخص کنید هر کدام از این فعالیت ها در چه فصلی انجام می گیرد. شماره فصل را در زیر تصویر بنویسید.

1. spring 2. summer 3. fall 4. winter



Writing

دبیرزبان از شما خواسته تا برای یادگیری واژگان مربوط به آب و هوا، فلش کارت بسازید. کلمه مربوط به تصاویر زیر را بنویسید تا فلش کارت ها کامل شوند. دو نمونه ارائه شده است.



cloudy



windy



sunny



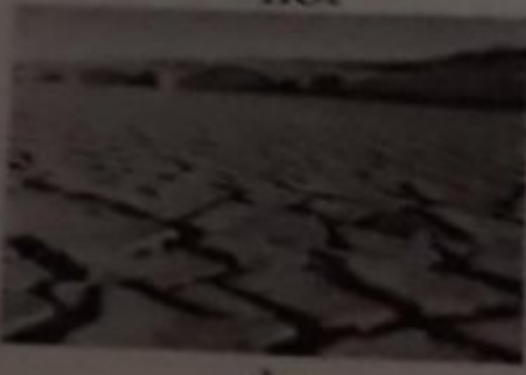
hot



rainy



snowy



dry



wet



cold

In citi
این
c
cinema
سینما
تورز
But,
بات
Heav
نوی
In
این
Th
Th

۶- دبیرزبان انگلیسی یک مسابقه مربوط به دانش جغرافیا طراحی کرده و شما با کمک گرفتن از نقشه ایران باید بنویسید که چهار روستای ورسک، سربیشه، کوشک و دهمرده در کجای کشورمان قرار دارند.



-Abyaneh is in the center of Iran in Isfahan province.

ایبانه در مرکز ایران در استان اصفهان است.

-Veresk is in the north of Iran in Mazandaran province.

ورسک در شمال ایران در استان مازندران است.

-Sarbisheh is in the west of Iran in Ilam province.

سربیشه در غرب ایران در استان ایلام است.

-Kooshk is in the south of Iran in Hormozgan province.

کوشک در جنوب ایران در استان هرمزگان است.

-Dahmardeh is in the east of Iran in Sistan va Baluchestan province.

دهمرده در شرق ایران در استان سیستان و بلوچستان است.

۷- فرض کنید یک گردشگر خارجی درباره روستای شما پرسش‌هایی را مطرح می‌کند. چه پاسخی به هر یک از سؤالات ایشان می‌دهید؟

-What's your village like?

روستای شما چه جوری است؟

-What is it famous for?

به چه چیزی معروف است؟

-What is the weather like in summer?

هوا در تابستان چگونه است؟

-Can we go fishing?

آیا می‌توانیم به ماهی‌گیری برویم؟

-Is there a mountain or a river around?

آیا در اطراف آن جا کوه یا رودخانه‌ای وجود دارد؟

با استفاده از الگوهای زیر به پرسش‌های ایشان پاسخ دهید.

-It is a small village.

یک روستای کوچک است.

-It is famous for its food.

برای غذاهایش معروف است.

-The weather is cool in summer.

هوا در تابستان خنک است.

-There is a river nearby, so you can go fishing.

یک رودخانه اطراف آن است، بنابراین شما می‌توانید به ماهی‌گیری بروید.

There are tall mountains around our village.

کوه‌های بلندی اطراف روستای ما است.

۸- دبیر زبان انگلیسی. از دانش آموزان کلاس خواسته یک وبلاگ برای معرفی جهانی روستا یا شهرتان در وبگاه رشد بسازید. صفحه اول وبلاگ را شما کامل کنید. برخی از واژه‌ها داده شده است.

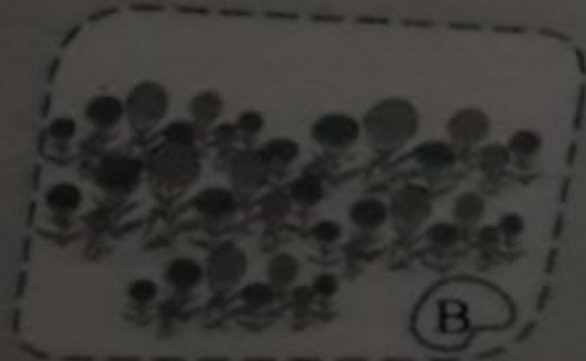
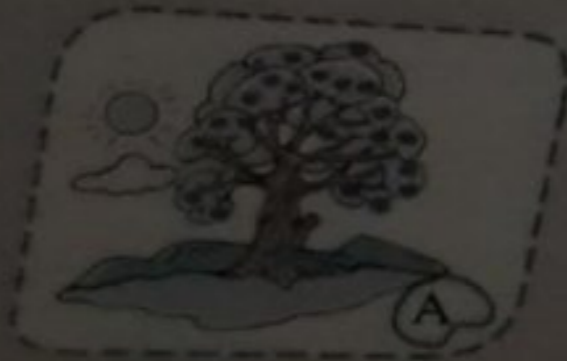
Martyr: شهید
 Geographical location: موقعیت جغرافیایی
 Souvenirs: سوغات
 Products: محصولات
 Population: جمعیت

In the Name of Allah	به نام خدا
Weblog Name: My Beautiful Village	نام وبلاگ: روستای زیبای من
Name of Village/City: Tahere Khatoon	نام روستا / شهر: طاهره خاتون
Geographical Location: west of Iran	موقعیت جغرافیایی: غرب ایران
Number of Martyrs: 20	تعداد شهدا: ۲۰
Products: wheat, fruit	محصولات: گندم، میوه
Population: 5000	جمعیت: ۵۰۰۰
Souvenirs: bread, nuts	سوغات: نان، آجیل
Famous for: beautiful gardens	معروف برای: باغ‌های زیبا
Weather in	آب و هوا در
Spring: cool	بهار: خنک
Summer: hot	تابستان: گرم
Fall: cold	پاییز: سرد
Winter: very cold	زمستان: بسیار سرد

ارزشیابی مستمر

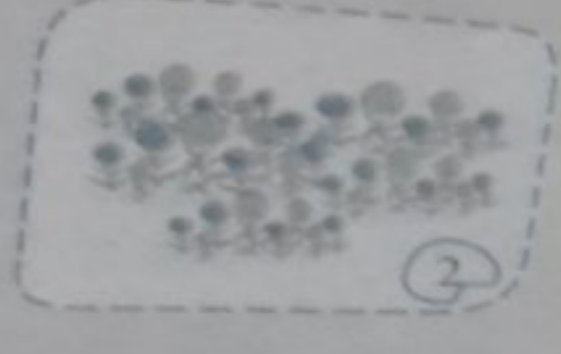
هر جمله را به تصویر مربوط به آن وصل کنید. (۲ نمره)

1. There are many animals in our village. ()
2. This is a mountain village. ()
3. It is famous for its flowers. ()
4. It is hot in summer. ()



با توجه به تصاویر جمله های درست را با علامت (✓) و جمله های نادرست را با علامت (x) مشخص کنید. (۲)

- 1. It is rainy today. ()
- 2. This is a sunflower field. ()
- 3. It is fall now. ()
- 4. There's a museum in the picture. ()



۳- پاسخ درست هر سوال را با علامت (✓) مشخص کنید. (۲)

- 1. Are there any metro systems in your city? a) Yes, there are. b) Yes, it is.
- 2. What's the village like? a) I like the village. b) It is cold and dry.
- 3. What do you do in the evening? a) I am a student. b) I study lessons.
- 4. What's it famous for? a) Yes, it is famous. b) For its gardens.

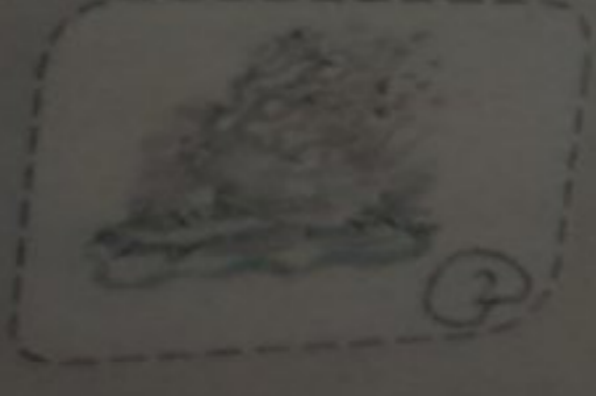
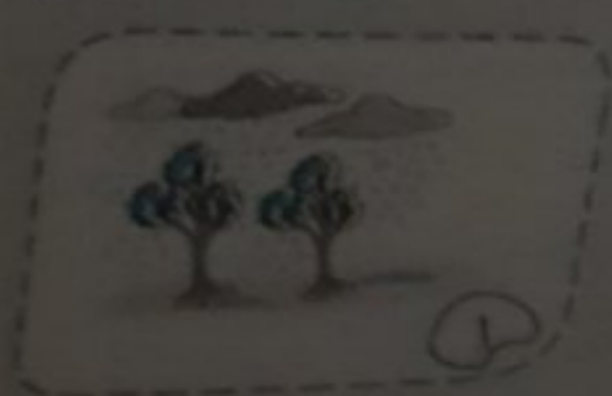
۴- از شما خواسته شده تا با پر کردن جملات زیر، محل زندگی خود را به زبان انگلیسی توصیف کنید. (۲)

(دبیرستان شاهد عترت، ناحیه ۴ مشهد)

What is your city like?

- 1. It's a _____ city.
- 2. There is / are _____ in my city.
- 3. There isn't / aren't _____ in my city.
- 4. It's famous for its _____.

۵- در یک اپلیکیشن هواشناسی آب و هوای چند شهر به شکل زیر نشان داده شده است. هوای مربوط به هر محل را در جای خالی بنویسید. (۲)
(دبیرستان شهید مطهری، شهرستان قلعه گنج، استان کرمان)



- 1. What's the weather like in Sari? _____
- 2. What's the weather like in Zabol? _____
- 3. What's the weather like in Ardabil? _____
- 4. What's the weather like in Yazd? _____

پاسخ ارزشیابی مستمر

۳ هر مورد (۰/۵)

- 1- حیوانات زیادی در روستای ما هستند. (D)
- 2- این یک روستای کوهستانی است. (C)
- 3- آن (جا) به خاطر گل‌هایش معروف است. (B)
- 4- در تابستان هوا گرم است. (A)

۴ هر مورد (۰/۵)

- 1- (✓) امروز هوا بارانی است.
- 2- (✓) این یک مزرعه گل است.
- 3- (✗) الان پاییز است.
- 4- (✗) در این عکس یک موزه هست.

۵ هر مورد (۰/۵)

۱- آیا در شهر شما سیستم مترو هست؟ بله، هست. (a)، توضیح: چون سؤال با عبارت Are there شروع شده است، در پاسخ هم از there are استفاده می‌کنیم.

۲- آن روستا چه ویژگی‌هایی دارد؟ سرد و خشک است. (b)

۳- تو در غروب چه کار می‌کنی؟ من درس می‌خوانم. (b)

۴- آن (جا) برای چه معروف است؟ برای باغ‌هایش. (b)

۶ هر مورد (۰/۵)

پاسخ‌ها پیشنهادی هستند، شما باید ویژگی‌های محل زندگی خود را بنویسید.

What is your city like?

1. It's a big city.
2. There are some stadiums in my city.
3. There isn't a river in my city.
4. It's famous for its tall buildings.

شهر شما چه ویژگی‌هایی دارد؟

آن (جا) شهری بزرگ است.

در شهر من تعدادی ورزشگاه وجود دارد.

در شهر من رودخانه‌ای وجود ندارد.

آن (جا) به خاطر ساختمان‌های بلندش معروف است.

۷ هر مورد (۰/۵)

1. What's the weather like in Sari? It is rainy.
2. What's the weather like in Zabol? It is windy.
3. What's the weather like in Ardabil? It is cold.
4. What's the weather like in Yazd? It is sunny.

آب و هوای ساری چطور است؟ بارانی است.

آب و هوای زابل چطور است؟ بادی است.

آب و هوای اردبیل چطور است؟ سرد است.

آب و هوای یزد چطور است؟ آفتابی است.

LESSON SEVEN

My Hobbies

سرگرمی های من

Vocabulary

any	هیچ، اصلاً	movie	فیلم
as	به عنوان	news	اخبار، خبر
browsing the Internet	جستجو در اینترنت	poem	شعر
	برآوزینگ ذ اینترنت	radio	رادیو
enjoy	لذت بردن از	reading	خواندن
enjoy	ان جوی	reading	ریدینگ
fishing	ماهی گیری	skiing	اسکی کردن
fishing	فیشینگ	skiing	سکی اینگ
free time	وقت آزاد، اوقات فراغت	the Net	اینترنت
free time	فری تایم	the Net	ذ نت
game	بازی	thing	چیز
game	گیم	thing	تینگ
garden	باغ	usually	معمولاً
garden	گاردن	usually	یوزلی
hobby	سرگرمی	walk	قدم زدن، پیاده واک
hobby	هابی	walk	روی کردن
horse riding	اسب سواری	What do you do...?	وات دو یو دو
horse riding	هورس رایدینگ	What do you do...?	چه کار می کنید...؟
listening	گوش دادن	What sort...?	وات سورت
listening	لیسنینگ	What sort...?	چه نوعی...؟
magazine	مجله		
magazine	مگزین		

54

Conversation

Listen to two students and their English teacher talking about their hobbies.

به این دو دانش آموز گوش کنید که در حالت صحبت با معلم انگلیسی شان در مورد سرگرمی های خود هستند.
معلم: زهرا، آیا هیچ سرگرمی داری؟

Teacher: Do you have any hobbies, Zahra?

زهرا: بله، دارم. من به عنوان سرگرمی فیلم تماشا می کنم.
Zahra: Yes, I do. I watch movies as a hobby.

Teacher: Interesting! How about you, Samira?

معلم: جالبه! تو چطور، سمیرا؟
سمیرا: خب، من عاشق کتاب خواندن هستم.
Samira: Well, I love reading.

Teacher: Really? What sort of things do you read?

زهرا: واقعا؟ چه نوع چیزهایی می خوانی؟
Zahra: Really? What sort of things do you read?

Teacher: Really? What sort of things do you read?

زهرا: واقعا؟ چه نوع چیزهایی می خوانی؟
Zahra: Really? What sort of things do you read?

Samira: Books, magazines, sports news on the Net, and sometimes poems.
 سمرق کتابها، مجله‌ها، خبرهای ورزشی در اینترنت و بعضی اوقات شعر.
 کتابها، مجله‌ها، خبرهای ورزشی در اینترنت و بعضی اوقات شعر.

Zahra: And how about you, Mrs. Emami?
 زهرا: و شما چطور خانم امامی؟

Teacher: Actually, I don't have any hobbies. But I usually go to the gym
 معلم: راستش، من هیچ سرگرمی ندارم. اما معمولاً در وقت آزادم به باشگاه می‌روم.

In my free time.
 در وقت آزادم.

Practice 1 Talking about Your Hobbies

55

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.
 به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست سؤال و جواب کنید.

Do you have any hobbies?
 آیا هیچ سرگرمی داری؟

What do you do as a hobby?
 شما به عنوان سرگرمی چه کار می‌کنید؟

Do you like reading?
 آیا شما خواندن را دوست دارید؟

What's your hobby?
 سرگرمی شما چیست؟

Yes, listening to stories on the radio.
 بله، گوش دادن به داستان در رادیو.

I watch movies as a hobby.
 من به عنوان سرگرمی فیلم تماشا می‌کنم.

Yes, very much.
 بله، خیلی زیاد.

I enjoy searching the Web.
 من از جستجو در اینترنت لذت می‌برم.

Yes, very much.
 بله، خیلی زیاد.

Practice 2 Talking about Your Free Time Activities

55

Listen to the examples. Then practice with a friend.
 به این مثال‌ها گوش کنید. سپس با یک دوست تمرین کنید.

What do you do in your free time?
 شما در وقت آزاد خود چه کار می‌کنید؟

What do you like to do in your free time?
 شما دوست دارید در وقت آزاد خود چه کار کنید؟

I go horse riding.
 من به اسب‌سواری می‌روم.

I play tennis.
 من تنیس بازی می‌کنم.

I usually go shopping.
 من معمولاً به خرید می‌روم.

I walk in the park.
 من در پارک قدم می‌زنم.

I like playing computer games.
 من دوست دارم بازی کامپیوتری انجام دهم.

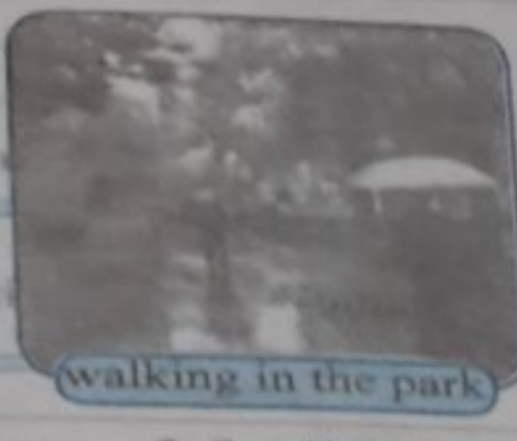
I like playing computer games.
 من دوست دارم بازی کامپیوتری انجام دهم.

I like playing computer games.
 من دوست دارم بازی کامپیوتری انجام دهم.



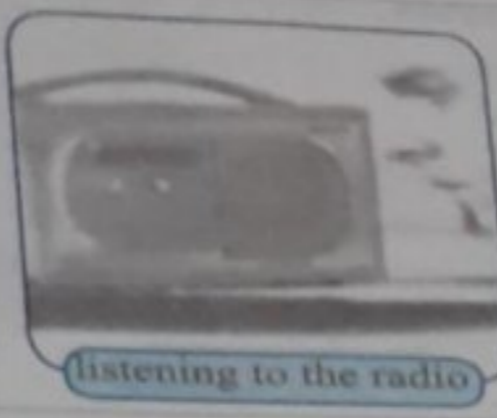
reading

رهیدنگ
کتاب خواندن



walking in the park

پارکد ذ این واکینگ
بیاده روی در پارک



listening to the radio

ری دیو ذ تو لیسننگ
گوش دادن به رادیو



watching movies

موویز واکینگ
تماشای فیلم



shopping

شاپینگ
خرید کردن



playing tennis

تنیس پلی اینگ
تنیس بازی کردن



playing computer games

گمیز کمپیوتر پلی اینگ
بازی کامپیوتری کردن



horse riding

رایدینگ هرس
اسب سواری

Spelling and Pronunciation

Listen to a conversation between a student and her English teacher.

به مکالمه بین یک دانش آموز و معلم انگلیسی اش گوش کنید.

Student: Excuse me. How do you say I-N-G in 'reading', 'playing' and 'searching'?

سرچینگ اند پلی اینگ رهیدنگ این جی این ای بی یو دو هاو می اِکس کیوز سٹیوڈنت

دانش آموز: بیخشید. چطور ای - این - جی را در «رهیدنگ»، «پلی اینگ» و «سرچینگ» می گویند؟

Teacher: Oh, there's no /g/ at the end. Say 'reading', 'playing' and 'searching'.

سرچین اند پلی این رهیدن بی اند ذ ات گ ن دز ز ا تیچر

معلم: اوه، هیچ (صدای) (گ) در آخر آن ها نیست. بگویید «رهیدن»، «پلی این» و «سرچین».

Student: Thanks. How about B-R-O-W-S-I-N-G? How do you say it?

ایت بی یو دو هاو جی - این - ای - اس - دابلو - ا - آر - بی ایپوت هاو تکس سٹیوڈنت

دانش آموز: متشکرم. بی - آر - ا - دابلو - اس - ای - این - جی چطور؟ آن را چطور می گویند؟

معلم: این هست «براوزین».

Teacher: That's browsing.

براوزین دس تیچر

چند کلمه دیگر با ing پیدا کنید و بگویید
(پاسخ پیشنهادی است.)

Find and say some other words with- 'ing'.

walking - cooking - studying - drinking - fixing

Talk To Your Teacher!

با معلم خود صحبت کنید.

How about _____ ?

چطور؟

Listening and Writing

57

Listen to the conversations and fill out the table below. به مکالمه‌ها گوش کنید و جدول زیر را کامل کنید.

Conversations	Hobbies	Free Time Activities
1	playing computer games	going horse riding
2	watching basketball	playing basketball

Reading, Speaking and Writing

58

Group Work

کار گروهی

Your teacher will give you cards about hobbies and free time activities. Ask three classmates what they do or like to do as their hobbies and in their free time. Then fill out the table below.

معلمتان به شما کارت هایی در مورد سرگرمی‌ها و فعالیت‌های اوقات فراغت خواهد داد. از سه تا از همکلاسی‌هایتان بپرسید که به عنوان سرگرمی یا در اوقات فراغت خود چه کاری انجام می‌دهند یا دوست دارند انجام دهند. سپس جدول زیر را پر کنید.

Name	نام	Hobbies	سرگرمی	Free Time Activities	فعالیت اوقات فراغت
Nahid		Watching movies	تماشای فیلم	Going shopping	به خرید رفتن
Mina		Reading	کتاب خواندن	Playing games	بازی کردن
Roya		Swimming	شنا کردن	Jogging	آهسته دویدن
Azar		Watching TV	تماشای تلویزیون	Playing tennis	تنیس بازی کردن

Role Play

59

Pair Work

کار دونفره

Student A:

play the role of a famous person and answer your classmate's questions about your hobbies and free time activities.

دانش‌آموز A: نقش یک فرد معروف را بازی کنید و به سؤال‌هایی همکلاسی خود در مورد سرگرمی‌ها و فعالیت‌های اوقات فراغت خود پاسخ دهید.

Student B:

Play the role of an interviewer and ask your classmate some questions.

دانش‌آموز B: نقش یک مصاحبه‌گر را بازی کنید و از همکلاسی خود سؤال‌هایی بپرسید.

Then change roles.

سپس نقش‌ها را عوض کنید.

(پاسخ پیشنهادی است.)

- سرگرمی‌های شما چیست؟

B: What are your hobbies?

A: I play football and swim.

من فوتبال بازی می‌کنم و شنا می‌کنم.

B: What do you do in your free time?

A: I watch TV and listen to music.

- شما در اوقات فراغت خود چه کار می‌کنید؟

- من تلویزیون تماشا می‌کنم و به موسیقی گوش می‌دهم.

۴۵ دبیرزبان انگلیسی کار برگه ارائه نموده و از شما خواسته تا سرگرمی‌ها و فعالیت‌های اوقات فراغت مناطق شهری و روستایی را مشخص کنید (مناطق شهری با (C)، روستایی با (V) و سرگرمی‌ها و فعالیت‌های مشترک را با (CV).

۴۵ انگلیسی

Hobbies and Free time activities	سرگرمی‌ها و فعالیت‌های اوقات فراغت	C/V/VC
working in the garden	کار کردن در باغ	V
horse riding	اسب سواری کردن	V
fishing	ماهی‌گیری کردن	V
walking in the park	قدم زدن در پارک	C
going shopping	به خرید رفتن	VC
visiting relatives	ملاقات کردن اقوام	VC
browsing the Internet	جستجو در اینترنت	VC
mountain climbing	کوهنوردی کردن	VC
reading poems	شعر خواندن	VC
swimming	شنا کردن	VC

Writing

45

۴۵- کانون تربیتی منطقه آموزش و پرورش شما در طول تابستان برنامه علمی / فرهنگی به زبان انگلیسی نیز ارائه می‌دهد. به منظور شرکت در این برنامه‌ها برگه زیر را کامل کنید. (پاسخ پیشنهادی است).

Educational Center Registration Form **فرم ثبت‌نام مرکز آموزشی**

First name: Hamed نام کوچک: حامد

Last name: Karimi نام خانوادگی: کریمی

Father's name: Sina نام پدر: سینا

Age: 13 سن: ۱۳

E-mail address: Hamed@ymail.com آدرس ایمیل: ...

Mobile phone number: 09354278517 شماره تلفن همراه: ...

Home address: No 12, Kaj Street آدرس منزل: خیابان کاج، پلاک ۲۱

Home telephone number: 8825471 شماره تلفن منزل: ...

Favorite class time: 6:00 p.m. زمان کلاس مورد علاقه: ۶ بعد از ظهر

Hobbies and Free time activities: swimming, playing tennis. سرگرمی‌ها و فعالیت‌های اوقات فراغت: شنا کردن، تنیس بازی کردن

۶- دبیر زبان انگلیسی کاربرگی به شما ارائه کرده که سرگرمی‌ها و فعالیت‌های اوقات فراغت خود و اعضای گروه‌تان را بنویسید. (پاسخ پیشنهادی است.)

Group members اعضای گروه	Hobbies سرگرمی‌ها	Free time activities فعالیت‌های اوقات فراغت
1. You	watching TV	walking in the park
2. Neda	reading	swimming
3. Negin	playing tennis	fishing

به وبگاهی مراجعه کرده‌اید که برای ورود، از شما نام کاربری و گذرواژه می‌خواهد. برای ثبت نام، لازم است سؤالاتی را پاسخ دهید تا در صورت فراموشی گذرواژه، از طریق پاسخ به سؤالات، وارد وبگاه شوید. به این سؤالات پاسخ دهید.

-What's your favorite food?

My favorite food is pizza.

-What's your hobby?

My hobby is taking photos.

-What do you do in your free time?

I read books.

غذای مورد علاقه شما چیست؟

غذای مورد علاقه من پیتزا است.

سرگرمی شما چیست؟

سرگرمی من عکس گرفتن است.

شما در اوقات فراغتتان چه کار می‌کنید؟

من کتاب می‌خوانم.

۸- معلم زبان انگلیسی خواسته تا چند جمله کوتاه دربارهٔ موارد سرگرمی و پرکردن اوقات فراغت خود بنویسید. اما قبل از نوشتن لازم است از طریق بارش فکری، جدول زیر را پر کنید.



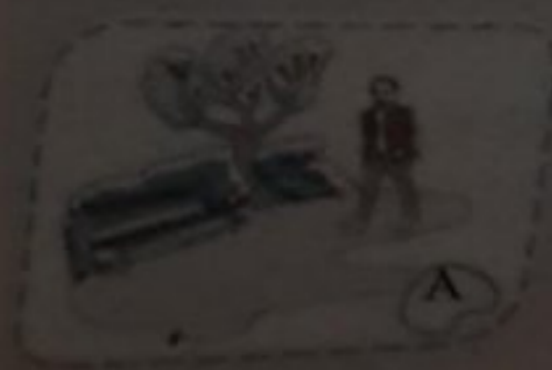
I go shopping on Mondays.

I read books on Tuesdays.

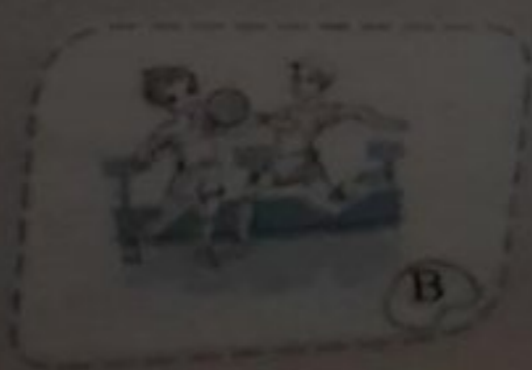
ارزشیابی مستمر

۱- هر جمله را با تصویر آن جور کنید. (۲ نمره)

1. I read books. ()



2. You watch movies. ()



3. They play sports. ()



4. I walk in the park. ()



هر سؤال و جواب را با هم جور کنید. (۱/۵)

1. What's your hobby? ()
2. What's the people's job? ()
3. When's your birthday? ()
4. Who is that boy? ()
5. What is the weather like? ()
6. What's the matter? ()

- a) It is hot in summer.
- b) I read magazines.
- c) I have the flu.
- d) They raise animals.
- e) It's in December.
- f) He's our new classmate.

پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید. (۳)

1. We _____ the Holy Quran every morning. (recite - work - tell)
2. Our village is famous for its flower _____. (movies - gardens - stories)
3. Do you _____ to the radio? (walk - play - listen)
4. I usually read _____ of Hafez in my free time. (poems - hobbies - games)

دبیرزبان انگلیسی کاربرگی به شما ارائه کرده که سرگرمی و فعالیتهای اوقات فراغت خود را در جدول زیر بنویسید. (یک نمونه ارائه شده است) (۲) (دبیرستان شاهد عترت. ناحیه ۴ مشهد)

Hobbies	Free Time Activities
- I read a book.	- I play tennis.
1. I _____ movies.	1. I _____ in the park.
2. I _____ to the radio.	2. I go _____ .
3. I _____ the Web.	3. I _____ .
4. I _____ stories.	4. I _____ .

(پیشنهادی دفترتألیف آموزش و پرورش)

۵- متن زیر را بخوانید و جدول مربوط به آن را کامل کنید.



Hi, I'm Eric Tomson. I am a student. I'm 14 years old. I'm from France. I study English every evening. I'm good at playing basketball and I like taking photos in my free time. I play computer games as a hobby.

Family Name	Nationality	Ability	Hobby	Free Time	In the Evening

یاسخ ارزشیابی مستمر

۱ هر مورد (۰/۵)

- 1- (C) من کتاب می خوانم.
- 2- (D) تو تلویزیون تماشا میکنی.
- 3- (B) آن ها ورزش می کنند.
- 4- (A) من در پارک قدم میزنم.

۲ هر مورد (۰/۲۵)

- 1- سرگرمی شما چیست؟ من مجله می خوانم. (b)
- 2- شغل مردم چیست؟ آن ها حیوان پرورش می دهند. (d)
- 3- روز تولد شما چه موقع است؟ دز دسامبر است. (e)
- 4- آن پسر چه کسی است؟ او همکلاسی جدید ما است. (f)
- 5- آب و هوا چطور است؟ در تابستان گرم است. (a)
- 6- موضوع چیست؟ من آنفلوآنزا دارم. (c)

۳ هر مورد (۰/۷۵)

- 1- ما هر روز صبح قرآن کریم تلاوت می کنیم. (گزینه ها: تلاوت کردن - کار کردن - گفتن) (recite)
- 2- روستای ما به خاطر باغ های گل معروف است. (گزینه ها: فیلم ها - باغ ها - داستان ها) (gardens)
- 3- آیا شما به رادیو گوش می کنید؟ (گزینه ها: پیاده روی کردن - بازی کردن - گوش کردن) (listen)
- 4- من معمولاً در وقت آزاد شعرهای حافظ را می خوانم. (گزینه ها: شعرها - سرگرمی ها - بازی ها) (poems)

۴ هر مورد (۰/۲۵)

Hobbies	سرگرمی ها	Free Time Activities	فعالیت های وقت آزاد
- I read a book.	من کتاب می خوانم.	- I play tennis.	من تنیس بازی می کنم.
1. I watch movies.	من فیلم تماشا می کنم.	1. I walk in the park.	من در پارک قدم می زنم.
2. I listen to the radio.	من به رادیو گوش می کنم.	2. I go to the gym	من به باشگاه می روم.
3. I search the web.	من در اینترنت جستجو می کنم.	3. I read magazines	من مجله می خوانم.
4. I tell stories.	من داستان می گویم.	4. I go skiing	من به اسکی می روم.

۵ هر مورد (۰/۲۵)

نام من اریک تامسون است. من دانش آموز هستم. من ۱۴ ساله هستم. من اهل فرانسه هستم. من هر روز عصر انگلیسی می خوانم. من در بازی بسکتبال مهارت دارم و دوست دارم در اوقات فراغتم عکس بگیرم. من به عنوان سرگرمی بازی های کامپیوتری انجام میدهم.

Family Name	Nationality	Ability	Hobby	Free Time	In the Evening
نام خانوادگی	ملیت	توانایی	سرگرمی	وقت آزاد	در عصر
Tomson	French	Playing basketball	Playing computer games	Taking photos	Study English

Review 3

Lessons 5-7

Talking about a Place (city)

Check if

a) you can say what your city is like.

It is hot and dry.

It is famous for its museums.

b) you can say where a city is on the map.

It's in the center of Iran.

c) you can say what there are in your city.

There is a tall tower.

There are many museums / restaurants.

d) you can ask other people about their cities.

What is your city like?

Is there a metro system?

(a) می‌توانید بگویید شهر شما چه جوری است.

گرم و خشک است.

برای موزه‌هایش معروف است.

(b) می‌توانید بگویید یک شهر روی نقشه کجاست.

در مرکز ایران است.

(c) می‌توانید بگویید در شهر شما چه چیزهایی وجود دارد.

برج بلندی (هست) وجود دارد.

موزه‌ها / رستوران‌های زیادی هستند.

می‌توانید از افراد دیگر در مورد شهرشان بپرسید.

شهر شما چه جور جایی است؟

آیا سیستم مترو دارد؟

60

بیند آیا

Talking about a Place (Village)

Check if

a) you can say where a village is.

Dashtak is in (Fars).

It is near Bandar Abbas.

b) you can describe a village.

It is in south.

It is famous for its old palaces.

There is a river.

There are many museums.

c) you can ask where a village is.

Where is Fashand?

d) you can ask others to describe a village.

What is your village like?

(a) می‌توانید بگویید یک روستا کجاست.

دشتک در فارس است.

آن نزدیک بندرعباس است.

(b) می‌توانید یک روستا را توصیف کنید.

در جنوب است.

برای قصرهای قدیمی‌اش معروف است.

یک رودخانه (هست) وجود دارد.

موزه‌های بسیاری دارد.

(c) می‌توانید بپرسید یک روستا کجاست.

فشاند کجاست؟

(d) می‌توانید از دیگران بخواهید که یک روستا را توصیف کنند.

روستای شما چه جور جایی است؟

60

بیند آیا

Talking about the Weather

61

Check if

ببینید آیا

a) you can say what the weather is like in your place.

It is hot and sunny.

(a) می‌توانید بگویید آب و هوا در محل شما چطور است؟

b) you can ask other people about the weather.

What is the weather like in your city?

Is it cold in winter?

هوا گرم و آفتابی است.

(b) می‌توانید از دیگران در مورد آب و هوا سؤال بپرسید.

آب و هوا در شهر شما چطور است؟

آیا هوا در زمستان سرد است؟

۶۱

هشتم (دوره اول متوسطه)

Talking about Hobbies

61

Check if

ببینید آیا

a) you can say what hobbies you have.

I play computer games as a hobby.

(a) می‌توانید بگویید چه سرگرمی‌هایی دارید.

من به عنوان سرگرمی بازی کامپیوتری می‌کنم.

b) you can ask other people about their hobbies.

What is your hobby?

Do you have any hobbies?

What do you do as a hobby?

(b) می‌توانید از دیگران در مورد سرگرمی‌هایشان سؤال بپرسید.

سرگرمی شما چیست؟

آیا شما سرگرمی دارید؟

شما به عنوان سرگرمی چه کار می‌کنید؟

62

Talking about Free Time Activities

ببینید آیا

Check if

a) you can say what you do in your free time.

I walk in the park / read books.

(a) می‌توانید بگویید در اوقات فراغت خود چه کار می‌کنید.

من در پارک قدم می‌زنم / کتاب می‌خوانم.

b) you can ask other people about their free time.

What do you do in your free time?

What do you like to do in your free time?

(b) می‌توانید از افراد دیگر در مورد اوقات فراغتشان سؤال بپرسید.

شما در اوقات فراغت خود چه کار می‌کنید؟

شما دوست دارید در اوقات فراغت خود چه کار کنید؟

Spelling and Pronunciation

62

Check if

a) you can write the geographical position of 5 places on the map of Iran.

(a) می‌توانید موقعیت جغرافیایی ۵ محل را روی نقشه ایران بنویسید.

Yazd: center of Iran
Tabriz: northwest of Iran
Ramsar: north of Iran
Abadan: southwest of Iran
Mashhad: northeast of Iran

b) you can write the names of 5 hobbies / free time activities.

(b) می‌توانید نام ۵ سرگرمی / فعالیت اوقات فراغت را بنویسید.

reading shopping
horse riding playing tennis
playing ping-pong

c) you can say and write one word for each of the following.

(c) می‌توانید برای هر قسمت زیر یک کلمه بگویید و بنویسید.

th - toothache	fl - flower
ph - photo	tr - tractor
que - question	ing - reading
wh - where	ow - plow
	ou - mountain

نمونه سوال برای آزمون شفاهی

نکته: این سؤال‌ها به عنوان نمونه طراحی شده‌اند و پاسخ آن‌ها و اگر است. پاسخ آن‌ها برعهده خود دانش‌آموز است.
نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۱

- 1- What's your nationality?
- 2- Where are you from?
- 3- Are you from England?
- 4- Are you Iranian?
- 5- Where is your father from?
- 6- Is your English teacher Chinese?

نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۲

- 1- What do you do in the afternoon?
- 2- What do you do on Fridays?
- 3- When do you go shopping?
- 4- What days do you go to school?
- 5- What do you do every weekend?
- 6- When do you play sports?

نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۳

- 1- Are you good at swimming?
- 2- Can you play football?
- 3- Who is good at drawing in your class?
- 4- Who can work with a computer in your class?
- 5- Can your teacher type well?
- 6- Can you recite the holy Quran?

نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۴

- 1- Are you OK?
- 2- What's the problem?
- 3- Is your mother all right?
- 4- Is your father OK?
- 5- Do you have a headache today?
- 6- Do you have sore eyes?

نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۵

- 1- Where is Shiraz?
- 2- What's your city like?
- 3- Are there any museums in your city?
- 4- Is there a metro system in your city?
- 5- What's Isfahan famous for?
- 6- Is there an airport in Tehran?

نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۶

- 1- What's the weather like today?
- 2- Is there a mountain in your city?
- 3- Is it cold in winter?
- 4- Is there much rain in spring in your city?
- 5- Are there many people in a village?
- 6- Is it hot in summer in your city?

نمونه سؤال‌های آزمون شفاهی درس ۷

- 1- Do you have any hobbies?
- 2- Do you like reading books?
- 3- What do you do in your free time?
- 4- What's your hobby?
- 5- What sort of things do you usually read?
- 6- What do you like to do on Fridays?

دبيرستان شهيد تاري به شواي ورايين

تاريخ:
 نام (نرت اول)

۱- كيميا عبادي فرار است در مسابقات آسياي بسكتبال شركت كند. او متولد ۱۶ مهر ماه ۱۳۷۲ است و در اصفهان زندگي مي كند. به او كمك كنيد تا كارتش را كامل كند.



First name:
 Last name:
 Month of birth:
 Nationality:

۲- پريسا درباره توانايي هاي خانواده اش با دوست خود صحبت مي كند. شماره جملاتي كه پريسا درباره خانواده خود مي گويد را در کنار تصوير آن بنويسيد.

1. My father can swim.
2. My brother can search the Web.
3. My sister can't ride a bicycle.
4. My little brother is good at playing football.



۳- با توجه به برنامه هفتگي لاله به او كمك كنيد تا به سوالات معلم زبان انگليسي اش پاسخ صحيح بدهد.

Activities	Weekday	Time
play the piano	on Mondays	afternoon
climb a mountain	on Fridays	evening
go to the English class	on Sundays and Tuesdays	morning
go to the gym	on Saturdays	afternoon

1. What days do you go to the English class?
2. What do you do on Mondays afternoon?
3. What do you do on Friday evening?

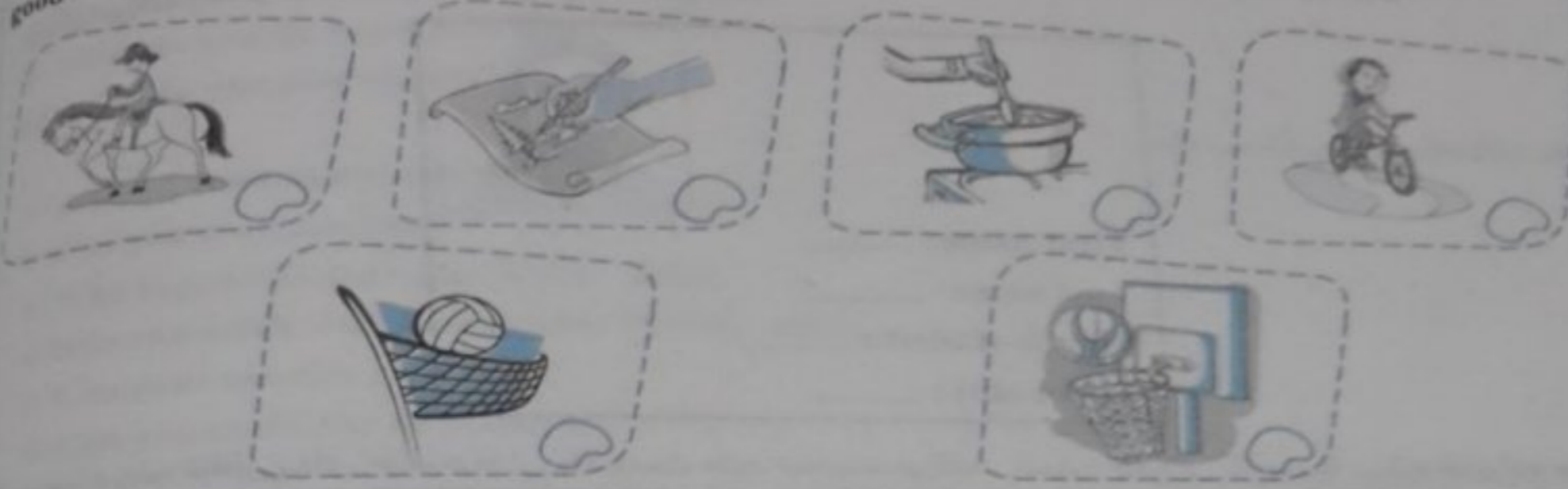
۴- شبنم مليت اين كشورها را به درستي نمي داند به او كمك كنيد تا كشور را به همراه مليت آن ياد بگيرد.

(British - Brazilian - Spanish - Iranian - Chinese)

1. Brazil ()
2. China ()
3. England ()
4. Spain ()

۵- صحبت‌های سارا را بخوانید و کارهایی را که می‌تواند انجام دهد با علامت ✓ و کارهایی را که نمی‌تواند انجام دهد با علامت ✗ مشخص کنید.

Hi, my name is Sara. I'm 12 years old. I can play basketball. But I can't play volleyball. I'm good at drawing. I can't ride a horse. I'm good at riding a bicycle. I can cook, too.



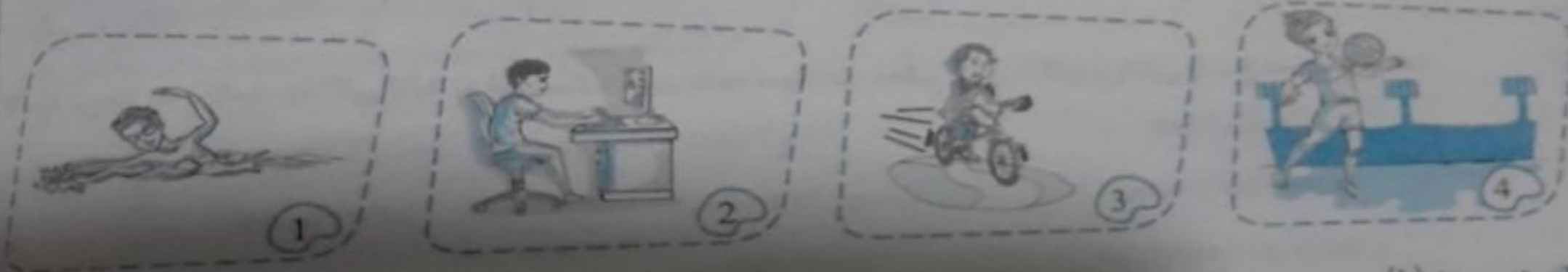
هشتم (دوره اول متوسطه)

پایخ سوالات امتحانی

۱. هر مورد (۰/۲۵)

First name: Kimia
Last name: Ebadi
Month of birth: Mehr
Nationality: Iranian

۲. هر مورد (۰/۵)



۳. هر مورد (۱)

1. What days do you go to English class? I go to English class on sundays and Tuesdays.

تو چه روزهایی به کلاس انگلیسی می‌روی؟ من روزهای شنبه و سه‌شنبه به کلاس انگلیسی می‌روم.

2. What do you do on Mondays afternoon? I play the piano.

تو دوشنبه‌ها بعد از ظهر چه کار می‌کنی؟ من پیانو می‌نوازم.

3. What do you do on Friday evening? I climb a mountain.

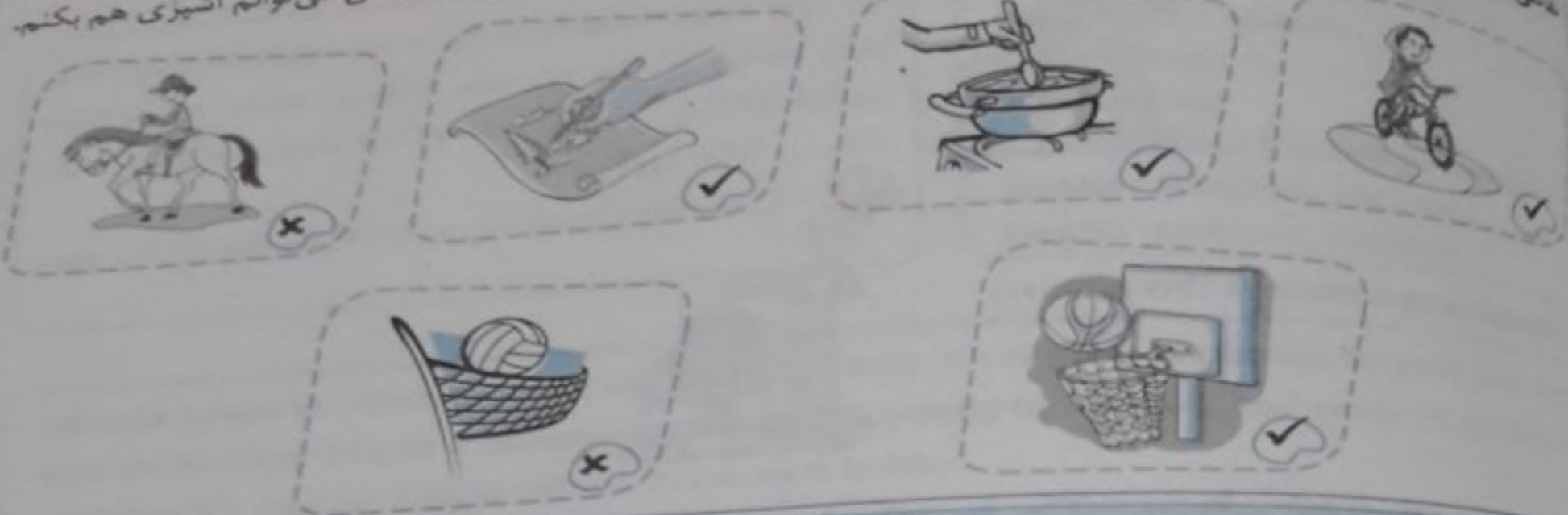
تو جمعه‌ها عصر چه کار می‌کنی؟ من کوهنوردی می‌کنم.

۴. هر مورد (۰/۲۵)

- 1. Brazil (Brazilian)
- 3. England (British)

- 2. China (Chinese)
- 4. Spain (Spanish)

هر مورد (۵/۰)
 سلام، نام من سارا است. من دوازده ساله هستم. من می‌توانم بسکتبال بازی کنم. اما من نمی‌توانم والیبال بازی کنم. من در
 بلای کردن مهارت دارم. من نمی‌توانم اسب سواری کنم. من در دوچرخه سواری مهارت دارم. من می‌توانم آشپزی هم بکنم.



دیرستان شیدان ناهیدیک تم




فردا (نوبت دوم)

شما به عنوان یک گزارشگر از دبیر زبان خود خواسته‌اید تا توضیحاتی دربارهٔ خودش در برگ‌های زیر بنویسد. بعد از اتمام کار با توجه به توضیحات ایشان، برگه گزارش را پر کنید.

I'm Elham Karami. I am Iranian.
 I live in Tehran, the capital of Iran.
 I am an English teacher, I can read English newspapers, and I usually watch English news as a hobby.
 Today I'm not OK. I have a headache and I should go to the doctor.

Full Name: Elham Karami
 Nationality: _____
 City: _____
 Job: _____
 Ability: _____
 Hobby: _____
 Health problem: _____

داستان مصور زیر را با نوشتن کلمه یا عبارت به جای تصاویر، کامل کنید.

Ali and Arash are friends. They are good students. Ali is good at playing football and Reza can . They live in a mountain village. It's  in summer and rainy in spring. Ali  and his friend rides a horse as a hobby.

۲- با توجه به جدول فرضی فعالیت‌های روزانه خود، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

Days	Saturday	Friday
Activities	go to school	go to the gym

What do you do on Fridays? I _____ on Fridays.
 What days do you go to school? I go to school _____

۴- با توجه به تصویر اگر جمله درست است، علامت ✓ و اگر نادرست است، علامت ✗ بزنید.

۱. I'm good at cooking.



۲. There's a mountain in this picture.



۵- قرار است روستای خود را برای همکلاسی‌های خود معرفی کنید. به سؤالات دوستان خود پاسخ دهید.

۱. What's the weather like in Fordo? _____

۲. What's the village famous for? _____

۳. Where is Fordo? _____



۶- در بازدید از یک منطقه توریستی با علائم زیر مواجه شده‌اید. هر یک از این علائم چه مفهومی دارند؟ (حرف مورد نظر را کنار جمله بنویسید. یک جمله اضافه است.)

۱. You can't take photos.

۲. You can relax here.

۳. You can search the Web.



(B)



(A)

۷- توضیحات روی فلش کارت‌ها را بخوانید و کلمه یا عبارت پشت آن را پیدا کنید و بالای آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است.)

This city is in the west of Iran. It is cold in winter.

It's the weekend in Iran. We don't go to school on that day.

This is my hobby and I enjoy it.

Friday
France
Ilam
Doing puzzles

پایخ سوالات امتحانی

۱ هر مورد (۵/۵)

من الهام کرمی هستم. من ایرانی هستم. من در تهران، پایتخت ایران زندگی می‌کنم. من معلم انگلیسی هستم. من می‌توانم روزنامه انگلیسی بخوانم و معمولاً به عنوان سرگرمی، اخبار انگلیسی تماشا می‌کنم. امروز حال من خوب نیست. من سردرد دارم و باید به دکتر بروم.

Full Name: Elham Karami
Nationality: Iranian
City: Tehran
Job: teacher
Ability: Read English newspapers
Hobby: Watching the news
Health problem: headache

۲ هر مورد (۵/۵)

Ali and Arash are friends. They are good students. Ali is good at playing football and Reza can swim. They live in a mountain village. It's sunny in summer and rainy in spring. Ali watches TV and his friend rides a horse as a hobby.

علی و ارش دوست هستند. آن‌ها دانش‌آموزان خوبی هستند. علی در فوتبال بازی کردن مهارت دارد و رضا می‌تواند شنا کند. آن‌ها در یک روستای کوهستانی زندگی می‌کنند. آن (جا) در تابستان آفتابی و در بهار بارانی است. علی به عنوان سرگرمی تلویزیون تماشا می‌کند و دوستش اسب سواری می‌کند.

۳ هر مورد (۵/۵)

1. What do you do on Fridays? I go to the gym on Fridays.

تو در جمعه‌ها چه کار می‌کنی؟ من در جمعه‌ها به باشگاه می‌روم.

2. What days do you go to school? I go to school on Saturdays.

تو چه روزهایی به مدرسه می‌روی؟ من در روزهای شنبه به مدرسه می‌روم.

۴ هر مورد (۵/۲۵)

1. I'm good at cooking. ✓

من در آشپزی کردن مهارت دارم.

2. There's a mountain in this picture. ✗

در این تصویر یک کوه هست.

۵ هر مورد (۵/۵)

1. What's the weather like in Fordo? Cold and dry.

آب و هوا در فردو چگونه است؟ سرد و خشک

2. What's the village famous for? Nice gardens.

این روستا برای چه چیز معروف است؟ باغهای زیبا.

3. Where is Fordo? Near Qom.

فردو کجا است؟ نزدیک قم.

۶ هر مورد (۵/۵)

1. You can't take photos. (B)

شما نمی‌توانید عکس بگیرید.

2. You can relax here.

شما می‌توانید اینجا استراحت کنید.

3. You can search the Web. (A)

شما می‌توانید در اینترنت جستجو کنید.

۷ هر مورد (۵/۵)

Ilam

Friday

Doing puzzles

This city is in the west of Iran. It is cold in winter.

It's the weekend in Iran. We don't go to school on that day.

This is my hobby and I enjoy it.

این شهر در غرب ایران است. آن (جا) در زمستان سرد است.

آن تعطیلی آخر هفته در ایران است. ما نمی‌توانیم در آن روز به مدرسه برویم.

این سرگرمی من است و من از آن لذت می‌برم.

